

ЧАМЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель управляющего
совета Шареева Л.В. / *Шареева*
протокол заседания от «31» марта 2023г. № 1
Секретарь Логинова И.М. / *Логинова*

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Прончатова И.Г. / *Прончатова*

« »

2023г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «31» марта 2023г. №
Секретарь Зотова Н.А. / *Зотова*

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЗА 2022 год
(отчетный период 1 января 2022 года до 31 декабря 2022 года)

п. Комсомольский
2023 год

Оглавление

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.....
2. Особенности управления.....
3. Образовательная деятельность.....
4. Внутреннее оценивание качества образования.....
5. Качество предоставления образовательных услуг.....
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ....
- 7.Наличие объективных результатов внешней оценки.....
8. Востребованность выпускников ОО.....
9. Кадровая укомплектованность.....
10. Методическая работа.....
11. Библиотечно-информационное обеспечение.....
12. Материально- техническая база.....
13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО.....

II. Выводы

III. Статистическая часть

1. Показатели деятельности учреждения.....
2. Анализ показателей деятельности учреждения.....

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Тип образовательной организации с учётом организационно-правовой формы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Дата создания - 1959 год.

Юридический адрес: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, ул. Спортивная, д. 2

Фактический адрес: 431720, Республика Мордовия, Чамзинский район, ул. Спортивная, д. 2

Контакты

телефон: 8(834)37 3-26-46

e-mail: center.dettvor.chamz@e-mordovia.ru

Сайт: cdt-chamz.nubex.ru

Учредитель: администрация Чамзинского муниципального района

Республика Мордовия, Чамзинский район, улица Победы, дом 1.

телефон: 8-834-37-21200 <http://chamzinka.e-mordovia.ru>

Вышестоящее ведомство: Министерство образования Республики Мордовия.

Адрес: 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коммунистическая, дом 33, кор. 2

Телефон: (8-8342) 39-18-00, Email: morm@e-mordovia.ru

Директор учреждения: Прончатова Ирина Геннадьевна.

Свидетельство о регистрации права: 13-13/006-13/007/019/2016-2060/1 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РМ от 17.06.2016 г.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 13 №001411952 выдано Министерством образования РМ от 30.07.2012г.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: Серия 13 № 001284174 выдано Федеральной налоговой службой от 13.12.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный №3832 от 17.10. 2016г., серия 13 Л 01 №0000390, выдана Министерством образования РМ.

В учреждении реализуется образовательная программа, прошедшая государственное лицензирование, имеющая уровень образования- дополнительное образование, включающая дополнительные программы художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности.

Режим работы учреждения.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул, в выходные дни объединения могут работать по изменённому расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально, в рамках лагеря дневного пребывания, игровой площадки, но не более 4 академических часов в день.

Учебный год в Учреждении начинается 15 сентября для групп первого года обучения, 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения. Продолжительность учебного года -36 недель.

Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора.

Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнёрами.

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие Центра детского творчества с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Центр сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнёры	Совместная деятельность
Администрация Чамзинского муниципального района	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией: День района, День Победы, Широкая Масленица, День защиты детей и т.д.
Управление по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района	Совместная организация и проведение семинаров, конкурсов и фестивалей разного уровня.
Администрация Комсомольского городского поселения	Участие в мероприятиях, проводимых администрацией: День посёлка, Широкая Масленица, День защиты детей и т.д.
Образовательные учреждения Чамзинского района.	Организация работы объединений на базе Учреждений. Совместные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.
Дошкольные учреждения Чамзинского района	Организация работы объединений на базе Учреждений. Совместные мероприятия по всем направлениям воспитательной работы.
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Совместные мероприятия разного уровня.
Районная газета «Знамя»	Освещение деятельности Центра детского творчества.
Чамзинский историко- краеведческий музей	Проведение экскурсий, мастер-классов, совместные проекты.
МБУ «Чамзинский районный Дом культуры»	Участие обучающихся ЦДТ в массовых мероприятиях разного уровня.
МБУ «Дом культуры Цементник» г.п. Комсомольский	Посещение обучающимися и педагогами концертных программ, представлений. Участие творческих коллективов в совместных мероприятиях.
МБУ «Центральная районная библиотека»	Подбор литературы; организация для обучающихся ЦДТ литературных выставок, встреч.
МБУ ДО «Детская школа искусств»	Участие в творческих конкурсах и выставках организуемых для обучающихся Учреждений.
ГБОУ ДО «Республиканский Центр дополнительного образования детей»	Организация и проведение республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятий, конкурсов и акций. Оказание методической помощи.
Мордовское республиканское	Проведение для обучающихся творческих

отделение ВДПО	конкурсов разного уровня.
ГБУ РМ «Мордовский республиканский молодёжный центр» -отдел развития РДШ, -Гражданско - патриотический отдел, -Волонтерский центр.	Организация и проведение республиканских мероприятий и акций. Оказание методической помощи.
АУ «Технопарк- Мордовия»	Организация и проведение республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятий, конкурсов.
ООО «Спецавтохозяйство»	Проведение совместных экологических акций.
Институт электроники и светотехники МГУ им Н.П. Огарёва	Организация и проведение республиканских мероприятий.

Результаты проверок контрольно- надзорных органов.

За отчётный период проверки контрольно- надзорными органами не проводились.

2. Особенности управления

Сведения о руководителе: Прончатова Ирина Геннадьевна, образование: высшее. МГПИ им М.Е. Евсевьева, специальность: учитель русского языка и литературы, 1987г., МГУ им. Н.П. Огарёва ФППК ОНО специальность: психолог. Социальный работник, психолог-социолог, 1994г.

Руководителем освоена дополнительная профессиональная программа переподготовки по направлению деятельности «Менеджмент в образовании. Управление человеческими ресурсами» в ГБОУДПО «Мордовский республиканский институт образования» в 2014г.

Своевременно освоены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Инновационные модели и методы управления организацией дополнительного образования в условиях перехода к реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования» (2019г.), «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» (2020г.), «Основы обеспечения информационного образования и воспитания» (2021г.), «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» (36 ч.) (2021г.), « Навыки оказания первой помощи в ОО» (36 ч.) (2021г.), «Профилактика гриппа и острых респираторных, вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (36 ч.) (2021г.). "Менеджмент в образовании" ГБОУДПО "Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников - "ПЕДАГОГ 13.РУ" (256 ч), (2022 г.).

Стаж работы: общий/педагогический –36/36 года, руководящий -11 лет.

Квалификация руководителя ОУ соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профстандартов.

Результаты аттестации: распоряжение Главы Администрации Чамзинского муниципального района Республики Мордовия «Об установлении соответствия занимаемой должности руководящих работников» от 14 мая 2019 года №147.

Награды: Почетная грамота Министерства просвещения (2022 г.), грамота Главы Чамзинского муниципального района (2021г.), Почетная грамота Госсобрания Республики Мордовия (2016 г.)

Управление Центром строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает

принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

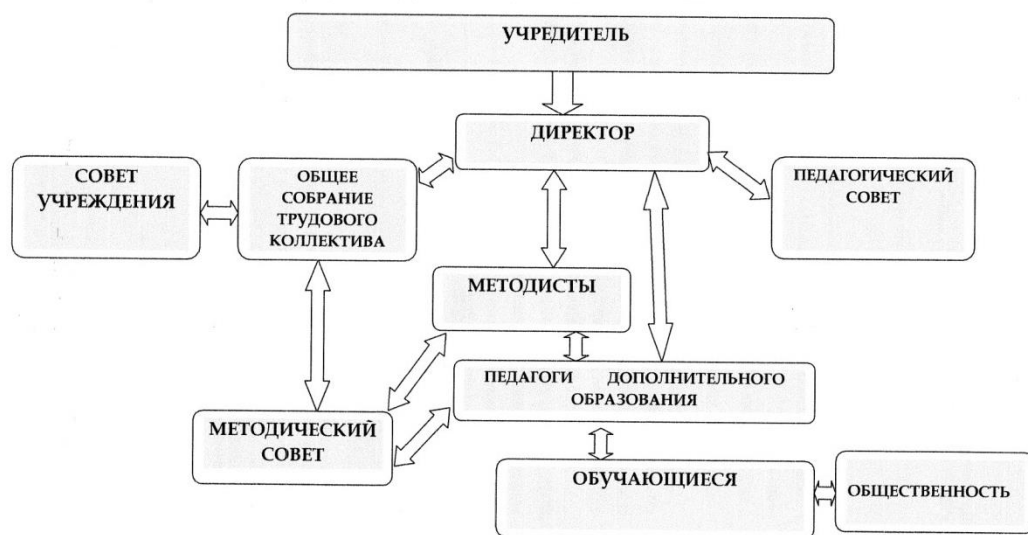
Администрация образовательной организации в лице директора и методистов прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. К компетенциям Директора относятся: планирование и организация работы Учреждения в целом и образовательного процесса в частности, осуществление контроля за ходом и результатами образовательного процесса, обеспечение качества и эффективности работы Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития Учреждения;➤ финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ разработка и принятие дополнительных общеобразовательных программ;➤ аттестация, повышения квалификации педагогических работников;➤ распространение передового педагогического опыта;➤ определения направления опытно- экспериментальной работы, и т.д.
Общее собрание работников Учреждения	Принимает решения по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none">➤ внесения предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;➤ создания необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;➤ утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями, и т.д.

**Структура и органы управления
Муниципальным бюджетным учреждением
дополнительного образования «Центр детского творчества»**



Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Вывод: Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

3. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база. Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Учреждения составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013) (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с момента вступления в силу).
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Устав МБУ ДО «ЦДТ»

- Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом директора.

- Программа развития Учреждения на 2020-2025годы.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО «Центр детского творчества».

Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку одаренных детей.

В соответствии с лицензией и на основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных школ района по следующим адресам:

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, д.2;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Ленина, д.12, пом.1;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Терешковой, д.17 «а»;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Терешковой, д.20 «а»;

431700, РМ, Чамзинский район, р.п. Чамзинка, ул. Титова, д.12а;

431720, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, ул. Комсомольская, д.3;

431720, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, ул. Ленина, д. 16;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.17;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.17а;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 1-й, д.18;

431722, РМ, Чамзинский район, р.п. Комсомольский, мкр-н 2, д.13;

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

Организация учебного процесса. Организация осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельности.

Текущая документация

Документ	Наличие (да, нет)	Состояние, характеристика документа
Программа развития	да	Программа развития на 2020-2025 гг. утверждена на педагогическом совете. Протокол №2 от 30.12.2019г.
Образовательная программа	да	Программа МБУ ДО «ЦДТ» на 2021-2022 уч. год принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2021г., Программа МБУ ДО «ЦДТ» на 2022-2023 уч.год принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08. 2022г. Программы согласованы с начальником Управления по социальной работе администрации Чамзинского муниципального района.

Штатное расписание	да	Утверждено директором
Тарификационный список	да	Соответствует штатному расписанию
Расписание занятий	да	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журнал учёта работы педагога доп. образования в объединении	да	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, контролируются методистом ЦДТ с целью фиксации выполнения образовательной программы.
Протоколы заседаний педагогических советов, метод. объединения	да	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов.
Общеобразовательные общеразвивающие программы	да	39 общеобразовательных общеразвивающих программы утверждены директором МБУ ДО «ЦДТ». Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют Положению о требованиях к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Утверждены директором МБУ ДО «ЦДТ».
Планы работы учреждения	да	Годовой план МБУ ДО «ЦДТ» на 2021 –2022 и 2022-2023 учебный год; Годовой календарный учебный график на 2021-2022 и 2022-2023 уч. год; План внутреннего контроля на 2021 – 2022 и 2022-2023 уч.год.

Образовательная программа определяет организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Годовой календарный учебный график определяет условия осуществления образовательной деятельности: направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы обучения, начало, окончание и продолжительность учебного года, объем муниципальной услуги, количество и продолжительность учебных занятий, формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение иных видов деятельности по периодам обучения.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, на основе утвержденных

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям и отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу, общее количество часов;
- количество групп;
- общее число обучающихся;
- название объединения, направление деятельности;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители). Учебный год в Центре начинается: с первого сентября для групп 2-го, 3-го и последующих лет обучения, с 15 сентября для групп 1-го года обучения. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья (для хореографических групп) по заявлению родителей (законных представителей).

Прием обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка и заключению договора на оказание услуг дополнительного образования ребёнка. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с типовым учебным планом и с учетом санитарных норм (СанПиН2.4.4.3172-14).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Центра, а так же по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН2.4.4.3172-14.

По организации образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Осуществление административного контроля, формирования контингента обучающихся организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Мордовия	в течении года	Администрация
2	Обеспечить приведение наполняемости объединений в соответствие с нормативным значением, установленным Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей и Уставом	в течение года	Методисты
3	Внесение изменений в локальные акты образовательной организации в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации и Республики Мордовия в сфере	в течение года	Администрация

	дополнительного образования детей		
4	Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и сетевому взаимодействию с образовательными организациями, педагогами дополнительного образования детей	сентябрь-октябрь	Методисты
5	Обработка и анализ полученных сведений от педагогов дополнительного образования по результатам формирования контингента	1 октября	Методисты
6	Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности	в течение года	Методисты педагоги д.о.
7	Использование массовых мероприятий для Информирования родителей и детей о возможностях занятий в детских объединениях	в течение года	Администрация педагоги д.о.
8	Утверждение режима работы, расписания занятий учебных групп объединений	сентябрь	Администрация
9	Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенностям работы в новом учебном году, техники безопасности	сентябрь	Методисты педагоги д.о.
10	Проведение консультаций для молодых или вновь прибывших педагогов, по оформлению документации программно–целевой педагогической деятельности.	в течение года	Методисты
11	Мониторинг образовательной деятельности в объединениях, участие в мероприятиях разного уровня	в течение года	Методисты
12	Итоговая аттестация обучающихся.	май	Методисты педагоги д.о.
13	Подготовка документов по аттестации педагогических работников	в течение года	Методисты
14	Учёт медицинских книжек педагогических работников	в течение года	Администрация

Работа с родителями

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1	Приглашение на День открытых дверей	сентябрь	Педагоги д.о.
2	Проведение родительских собраний в объединениях	не реже двух раз в год	Администрация педагоги д.о.
3	Привлечение родителей в проведение занятий, массовых мероприятий, походов, экскурсий, спортивных и художественных мероприятий	В течение года	Методисты педагоги д.о.
4	Организация индивидуальных бесед и консультаций для родителей	В течение года	Методисты педагоги д.о.

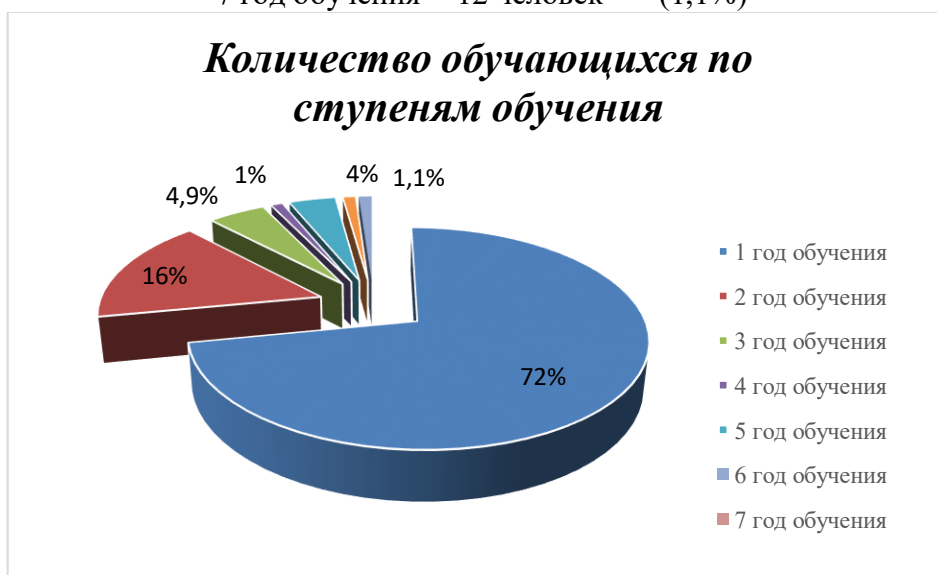
Обучающиеся. По состоянию на 31.12.2022 года дополнительным образованием в Центре охвачено 1050 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 39% от общего количества учащихся в Чамзинском районе (2730 человек)

Количество обучающихся по направлениям

№	Наименование направления	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественное	15	24	345
2.	Техническое	14	23	303
4.	Социально-гуманитарное	4	11	165
5.	Естественно-научное	4	11	162
6.	Туристско-краеведческое	2	5	75
	Итого:	39	74	1050

Количество воспитанников по ступеням обучения:

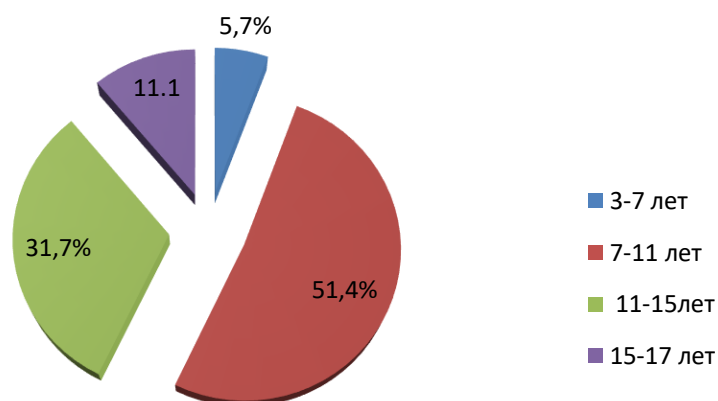
1 год обучения – 753 человек (72%)
 2 год обучения – 169 человека (16%)
 3 год обучения – 52 человек (4,9%)
 4 год обучения – 10 человек (1%)
 5 год обучения - 42 человек (4%)
 6 год обучения - 12 человек (1,1%)
 7 год обучения - 12 человек (1,1%)



Возрастной состав обучающихся

3-7 лет - 60 человека (5,7%)
 7-11 лет - 540 человек (51,4%)
 11-15 лет - 333 человека (31,7%)
 15-17 лет - 117 человек (11,1%)

Возрастной состав обучающихся



Сохранность контингента обучающихся

На начало отчетного периода в Учреждении обучалось **1073** человека, на конец периода – **1050** человек. Наблюдается незначительное уменьшение численности детей. К причинам выбытия обучающихся относятся: инициатива обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в связи со сменой места жительства, загруженностью в школе, совпадением расписания в школе и Учреждении, смена интереса деятельности.

Направление направления	Количество обучающихся на 01.01.2022г.	Количество обучающихся на 30.12.2022г.
Художественное	319	345
Техническое	281	303
Туристско- краеведческое	-	165
Социально-педагогическое	308	162
Естественно- научное	165	75
Итого:	1073	1050

Вывод: наиболее востребована деятельность объединений ЦДТ среди обучающихся младшего школьного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью.

Наибольший охват обучающихся наблюдается в группах первого года обучения, что связано с разработкой и внедрением новых программ.

На **31.12.2022 года** учебный план представлен **39** программами по следующим направленностям: *художественная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, туристско- краеведческая.*

Финансирование при реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляет в рамках муниципального задания (**18 программ**), а так же МБУ ДО «ЦДТ» предоставляет платные услуги в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (**21 программ**). Содержание всех программ учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008,

соответствует Уставу Учреждения, а также примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо МО и Н РФ от 11.12.2006г. № 06-1844). Все программы рассмотрены на Методическом совете и утверждены на Педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ».

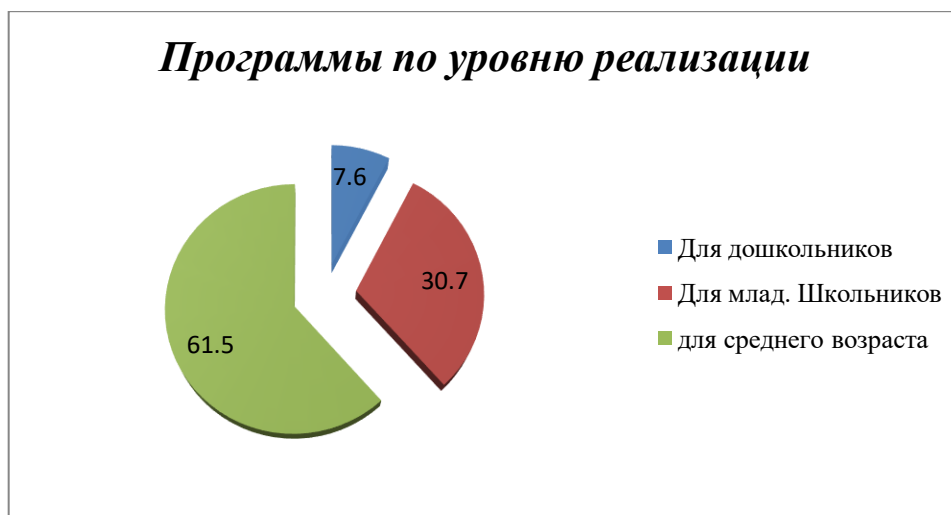
Их можно классифицировать следующим образом:

По уровню реализации

Для дошкольников – 3 (7,6%)

Для младших школьников – 12 (30,7%)

Для среднего и старшего школьного возраста – 24 (61,5%)



По продолжительности освоения

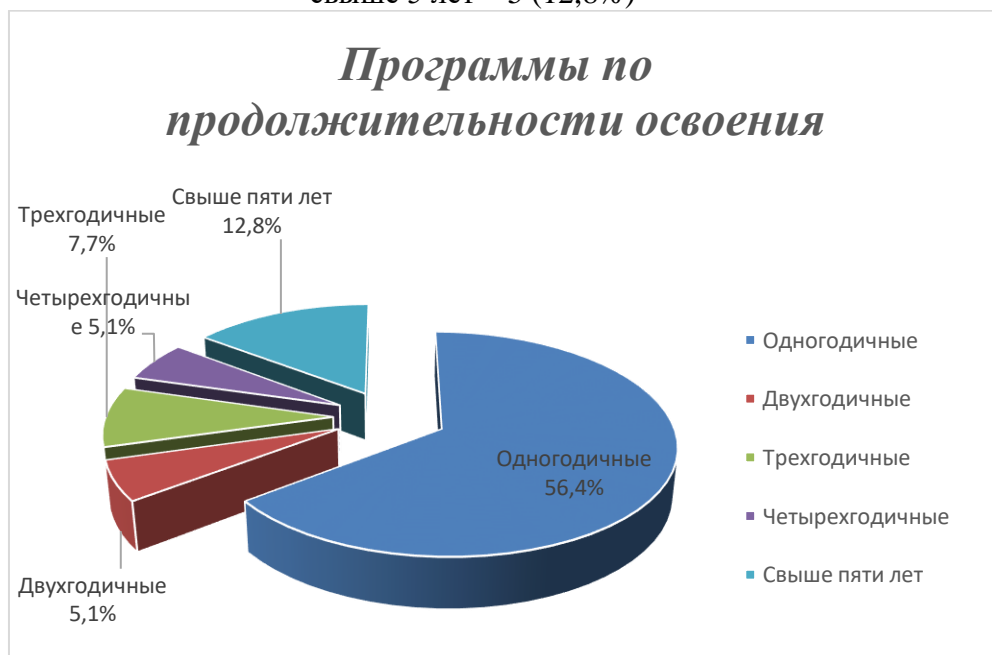
1 год – 22 (56,4%)

2 года – 7 (5,1%)

3 года – 3 (7,7%)

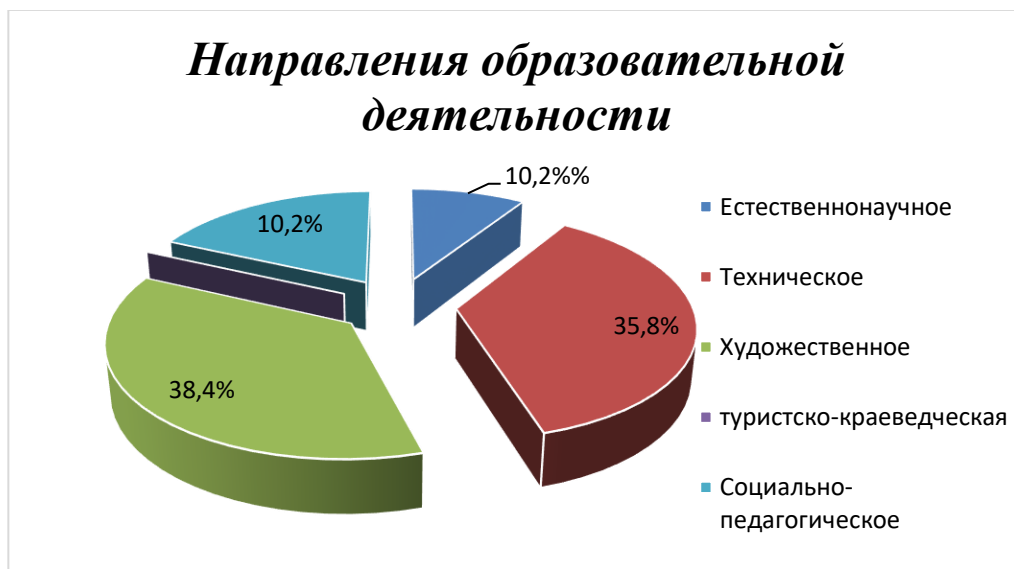
4 года – 2 (5,1%)

свыше 5 лет – 5 (12,8%)



По направлениям

Художественная	15 программы (38,4%)
Техническая	14 программ (35,8%)
Естественнонаучная	4 программ (10,2%)
Социально-гуманитарная	4 программ (10,2%)
Туристско-краеведческая	2 (5%)



Художественная направленность.

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, литературное творчество, декоративно-прикладное творчество.

В данном направлении учреждение имеет достаточно прочную материально-техническую, методическую базу, высококвалифицированные кадры.

Наименование программ художественного направления

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Основы хореографии» с	Модифицированная	1 год
2	«Творческое моделирование» с	Модифицированная	1 год
3	Танцевальная студия «Фантазия»	Модифицированная	7 лет
4	«Секреты мастерства»	Модифицированная	2 года

5	Танцевальная студия «Балетка» с	Модифицированная	3 года
6	Танцевальная студия «ЭСТА»	Модифицированная	7 лет
7	«Волшебная мастерилка» с	Модифицированная	1 год
8	«Студия современной хореографии»	Модифицированная	4 года
9	«Кудесница»	Модифицированная	2 года
10	Студия театрального искусства «Импровизация» с	Модифицированная	1 года
11	Студия театрального искусства «Импровизация-1»	Модифицированная	5 лет
12	«Национальная мозайка-1» с	Модифицированная	1 год
13	«Национальная мозайка»	Модифицированная	1 год
14	«Театральная ступень»	Модифицированная	1 год
15	«Музыкальный фольклор» с	Модифицированная	1 год

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно- исследовательской деятельности обучающихся. Естественнонаучная направленность включает следующие группы программ: учебно- исследовательская деятельность. Экологический мониторинг и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: химия, биология, природоведение и др.

Наименование программ естественнонаучного направления

№	Наименование программы	Тип программы	Сроки реализации
1	« Экологический мониторинг»	Модифицированная	2 года
2	«В мире животных» -I	Модифицированная	1 год
3	«В мире животных» с	Модифицированная	1 год
4	«Юные исследователи природы»	Модифицированная	2 года

Обучаясь по данной программе, учащиеся получают умение оценивать окружающий их мир как динамически развивающийся, учатся делать выбор между моделями явлений, в конечном счете, приобретают навык синтетического мышления и активного отношения к окружающему миру, в том числе, к получаемой информации.

Техническая направленность.

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. Научно-техническая направленность включает следующие группы программ: техническое конструирование, моделирование и макетирование (лего-конструирование и моделирование, робототехника и др.), производственные технологии (радиоэлектроника, технический дизайн и др.), мультимедиа и IT-технологии (технологии киноискусства, фототехнологии, программирование и WEB- дизайн и др.), техническое творчество и инновационное предпринимательство (инновационные бизнес технологии, проектная деятельность, исследовательская деятельность).

Наименование программ технической направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Лего- город» с	Модифицированная	1 год
2	«Компьютерный мир» с	Модифицированная	1 год
3	«Компьютерный мир» - I	Модифицированная	3 года
4	«Мастерская радиолюбителя» с	Модифицированная	1 год
5	«Мастерская радиолюбителя» - I	Модифицированная	2 года
6	«Академия технического творчества»	Модифицированная	2 года
7	«Робототехника»	Модифицированная	5 года
8	«Радиоэлектроника»	Модифицированная	3 года
9	«Доктор радиотехники»	Модифицированная	4 года
10	«Юный изобретатель» с	Модифицированная	1 год
11	«Мир технологий»	Модифицированная	5 лет
12	«3D- Моделирование»	Модифицированная	5 лет
13	«3D- Моделирование»-1 с	Модифицированная	1 год

14	«3D- моделирование»	Модифицированная	1 года
----	---------------------	------------------	--------

Социально-гуманитарная направленность.

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Социально-гуманитарная направленность включает следующие группы программ: волонтерство, основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка.

Наименование программ социально-гуманитарной направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«ProДобро» -I	Модифицированная	1 год
2	«ProДобро»	Модифицированная	2 год
3	«Я- лидер РДШ» (с)	Модифицированная	1 год
4	«Лидер – это Я»	Модифицированная	1 год

Туристско- краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, вело- и другие виды туризма, альпинизм, краеведение, музееведение и др.

Наименование программ туристско-краеведческой направленности

№	Название программы	Тип программы	Сроки реализации
1	«Лента времени-1» с	Модифицированная	1 год
2	«Лента времени»	Модифицированная	1 год

Начало учебного года - **1 сентября**

Окончание учебного года - **31 мая**

Для групп первого года обучения, начало учебного года с 15 сентября
(с 1 по 15 сентября- комплектование групп)

Продолжительность учебного года- **36 недель.**

Продолжительность учебной недели- 6 дней

Недельная учебная нагрузка на обучающегося определяется дополнительными образовательными программами, примерными требованиями и санитарно-гигиеническими нормами и составляет: **1 год обучения** – 4 ч. в неделю (144 часа в год) и 2 ч. в неделю (72 часа в год)–дополнительные образовательные программы; **2 год обучения** и последующих –4 ч. или 6 ч. в неделю в зависимости от программы (144ч. или 216 ч. в год) и 2 ч. или 3 ч. в неделю в зависимости от программы (72 ч. Или 108 ч. в год) дополнительные образовательные программы.

Продолжительность занятий:

Продолжительность учебного занятия устанавливается согласно Устава Учреждения:

- для детей дошкольного возраста -25-30 мин.
- для младших школьников-35 мин.
- для средних и старших школьников-45 мин.

Продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 1 до 2 часов 2 раза в неделю.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБУ ДО «ЦДТ», образовательной программой и учебно-тематическими планами. Перерыв между учебными занятиями 15 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения. (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.12.2014)

Режим работы учреждения в период школьных каникул:

в период каникул объединения могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ или использовать это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, походов, и т.п., согласно плану работы, утверждённому директором Учреждения.

Направления воспитательной работы

Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная.

Воспитательная система Центра детского творчества – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Работа Учреждения направлена на предоставление обучающимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в проектную деятельность и массовые мероприятия.

Воспитательная работа ведётся по следующим основным направлениям: экологическое, интеллектуальное, эстетическое, правовое, духовно- нравственное, гражданско - патриотическое воспитание.

В нашем Центре накоплен большой опыт по экологическому воспитанию обучающихся и сделано много полезных для природы дел.

Ежегодно наши воспитанники принимают активное участие в районных экологических мероприятиях, акциях: «Живи, родник!», «Покорми птиц», «Чистый берег».

Одним из эффективных методов воспитания экологической культуры является организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. В ходе исследований происходит непосредственное общение обучающихся с природой, приобретаются навыки, и накапливается опыт научных экспериментов. Наши воспитанники успешно участвуют в Межрегиональном конкурсе исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу», в Международном проекте «Познание и творчество», Всероссийских творческих конкурсах и занимают призовые места.

Центр детского творчества координирует развитие экологического направления в системе образования района. Наше учреждение ежегодно организует массовые мероприятия, конкурсы естественнонаучной направленности для учащихся образовательных учреждений района: конкурс экологического плаката, «Защитим лес», «Экология. Дети. Творчество», «Флора – дизайн», праздник «День Земли» и другие.

Педагогический коллектив и воспитанники Центра детского творчества являются инициаторами проведения в нашем районе экологической акции по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь!», в которой принимают активное участие дошкольные, общеобразовательные учреждения и Центр детского творчества. Такая акция проводится с 2016 года и стала традиционной. Сбор макулатуры проводится в соревновательной форме. В апреле 2022 года было собрано 15 тонн макулатуры. А это значит, что мы внесли значительный вклад в сохранение природных ресурсов: спасли 150 деревьев, сэкономили 300 тысяч литров воды и 15 тысяч кВт электроэнергии.

Вся работа нашего учреждения направлена на разностороннюю экологическую подготовку подрастающего поколения, которое в будущем на основе полученных знаний, практических навыков, приобретённого опыта сможет компетентно решать экологические проблемы разного масштаба.

Техническое направление - наиболее многогранная и интересная область детской и юношеской увлечённости, занимает одно из главных мест в образовательном и воспитательном процессе Центра.

Занятия детей техническим творчеством позволяют обучающимся развить в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения и знания.

В ЦДТ реализуется 17 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, по которым обучаются более 300 ребят, увлечённых радиотехникой, робототехникой, 3D –моделированием и программированием.

Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах научно-технического творчества разных уровней, где добиваются высоких результатов. Это такие конкурсы, как Молодёжный инновационный Конвент РМ, конкурсы научно-технического творчества, соревнования и фестивали по робототехнике, региональные этапы Всероссийских конкурсов «Юные техники и изобретатели», «Школьный патент- шаг в будущее» и т.д..

Только в прошлом году, на эти конкурсы наши обучающиеся под руководством педагогов представили **12** своих изобретений и исследовательских работ и заняли **76** призовых мест.

Большая работа педагогического коллектива Центра детского творчества направлена на духовно- нравственное и эстетическое воспитание обучающихся.

В творческих объединениях Центра детского творчества педагогический процесс строится таким образом, чтобы дети, приобретая знания, овладевая навыками и умениями, одновременно формировали бы свое мировоззрение, приобретали лучшие взгляды и черты характера.

Из года в год творческие коллективы Центра повышают своё художественное мастерство, о котором свидетельствуют награды с конкурсов и фестивалей разного уровня.

Обучающиеся ЦДТ принимали активное участие в Международном детском конкурсе «Школьный патент- шаг в будущее». Проект Афонькиной Софии (объединение «Кудесница», Лицей №1) завоевал 1 место в номинации «Промышленный дизайн».

Безрукова Вероника, обучающаяся объединения «Творческое моделирование» (является призёром Межрегионального фестиваля «Параскева –рукодельница».

В 2022 году хореографическая студия «Эста» (руководитель Тремасова С.А.) и образцовый коллектив «Фантазия» (Камаева И.М.), стали призёрами республиканского хореографического конкурса «Танцевальная гармония».

Каждый год в преддверии празднования Всероссийского дня родного языка в Центре детского творчества проходит фестиваль «Родной язык- душа народа!», направленный на сохранение мордовских языков, культурных традиций и самобытности мордовского народа. В 2021-2022 году в рамках фестиваля был объявлен муниципальный конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной!». В нём приняли участие 104 обучающихся из 10 образовательных учреждений района. Было представлено 117 работ в 6 номинациях.

Продолжая тему сохранения культурных традиций своего края надо отметить, что обучающиеся и педагоги Центра неоднократно принимали участие в Республиканском этапе Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Творческие проекты в номинациях «Образовательный бренд территории», «Декоративно-прикладное творчество» и «Фольклор» заняли призовые места.

Коллекция мордовских национальных костюмов «Мастор азорт», была представлена на XII Межрегиональном фестивале декоративно-прикладного творчества «Параскева – рукодельница» и стала обладателем Гран- при.

Центр ведёт активную совместную работу с Мордовским отделением ВДПО и инспекторами Чамзинского местного отделения по воспитанию культуры пожарной безопасности. Обучающиеся Центра детского творчества неоднократные победители и призёры региональных, республиканских и муниципальных конкурсов и фестивалей детско- юношеского творчества: «Человек доброй воли», «Неопалимая купина», «Таланты и поклонники», конкурса видеороликов на противопожарную тематику.

За II место в номинации «Театральное творчество» межрегионального этапа ПФО Всероссийского фестиваля «Таланты и поклонники» были награждены обучающиеся театральной студии «Импровизация» (Руководитель Качалова Е.В.).

Именно такие мероприятия способствуют развитию у детей навыков безопасности в чрезвычайных ситуациях и дают возможность проявить детям свои многогранные таланты.

Большое внимание в воспитательном процессе Центра детского творчества уделяется работе с детскими и юношескими общественными организациями и объединениями.

Наше учреждение является муниципальным опорным Центром Мордовского регионального отделения «Российское движение школьников», волонтерского движения, движения «Юнармия».

Особенно ярко за последнее время заявил о себе созданный в ЦДТ волонтерский отряд, под руководством педагога Петякиной Ольги Викторовны.

Ребята обучаются по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ргодобро». Основой волонтерской деятельности является - добровольное желание человека оказать помощь нуждающемуся в той или иной ситуации. Поэтому, основной воспитательной задачей является- воспитание потребности в подростке быть полезным человеку и обществу.

За 2 года существования волонтерского отряда хорошую школу добровольческой деятельности прошли около 200 учащихся района.

Волонтеры Центра детского творчества являются активными участниками мероприятий, акций, проектов, как в районе, так и в республике. Многие из ребят неоднократно становились победителями крупных конкурсов и проектов. Они были награждены путевками во Всероссийские лагеря и приглашениями на фестивали и форумы в России. Так, Максимов Илья стал победителем конкурса видеороликов «Новые места» и был приглашен на Успешную Ёлку организованную в Москве Федеральным центром Дополнительного образования.

Петякин Михаил - финалист международного проекта «Мы вместе», награжден поездкой на международный форум добровольческих инициатив город Москва. Михаил - обладатель Гран-при международного форума «Одаренные дети 2022».

Хорина Алина-финалист федерального проекта «Открытие 2030», посетила лагерь «Смена» г.Анапа.

Мешочкова София –стала победителем финального этапа международного конкурса «Школьный патент –шаг в будущее».

Маколкина Полина - финалист Всероссийского проекта «Открытие».

Самые активные и успешные обучающиеся объединения были награждены благодарностями Министерства спорта и молодежной политики РМ.

Вашему вниманию представляется ролик, раскрывающий многообразие направлений волонтерской деятельности, подготовленный волонтерами ЦДТ.

Во время летних каникул на базе ЦДТ воспитательная работа ведётся в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для активистов дополнительного образования «Лидер РДШ». В течении лагерной смены ребята учатся работе в команде, развивают лидерские качества, коммуникабельность.

Основная цель программы – создание условий для реализации в социально-значимой творческой деятельности и полноценного отдыха посредством знакомства с РДШ через систему мероприятий, направленных на приобретение знаний, умений и навыков самоуправления и лидерского поведения в коллективной деятельности.

Основные задачи программы:

1. Обеспечить непрерывность процесса воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
2. Обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
3. Создать условия для воспитания интереса к самому себе, формирования культуры самопознания саморазвития и самовоспитания.

Выводы: МБУДО «Центр детского творчества» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В Учреждении создано комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого воспитанника средствами дополнительного образования.

Культурно- досуговая и воспитательная работа организована по всем значимым направлениям.

4. Внутреннее оценивание качества образования

Контроль образовательного процесса в Центре детского творчества осуществляется согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ЦДТ».Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Уставом МБУ ДО «ЦДТ» (далее - Центр) и другими нормативными документами.

Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля (далее - ВК) Центра.

Внутренний контроль Центр - процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательно-воспитательного процесса (далее - ОВП) с целью принятия на этой основе управленческих решений.

Основным объектом контроля является деятельность педагогов Центра, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по Центру и решения педагогических советов.

Задачи:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов Центра;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению и устранению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса, разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранять негативные тенденции;
- анализировать и контролировать исполнение приказов и распоряжений по Центру;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;
- осуществлять контроль за аттестацией и повышением профессионального мастерства педагогов Центра.

Содержание контроля:

- выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008), Устава Центра и других нормативных документов;
- соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утверждённых дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, соблюдение утверждённых учебных графиков;
- ведение учебной документации: журнал учета работы творческого объединения, календарно-тематическое планирование, программно-методическое обеспечение и т.д.;
- уровень знаний умений и навыков учащихся, качество знаний;
- качество и результативность образовательного процесса;
- система промежуточной и итоговой аттестации;
- соблюдение Устава Центра, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- выполнение требований санитарных правил.

Методы контроля:

- анкетирование;
- тестирование;
- посещение занятий и мероприятий;
- анализ;
- мониторинг;
- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение.

Виды ВК (по содержанию):

- тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного педагога);
- фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного педагога по двум или более направлениям деятельности);
- текущий;
- итоговый.

Формы ВК:

- персональный (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля);
- тематически-обобщающий (при тематическом контроле);
- предметно-обобщающий (при тематическом и фронтальном контроле - мониторинг);
- комплексно-обобщающий (при фронтальном контроле);
- обзорный(при тематическом и комплексном контроле).

Формы отчетности:

- творческие конкурсы;
- фестивали;
- выставки;
- олимпиады;
- презентации;
- открытые и итоговые занятия и др.

Организация:

1. Составление планов ВК во всех звеньях образовательной деятельности.
2. Контроль осуществляет директор Центра или методисты.
3. В качестве экспертов к участию в контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) отдельные специалисты.
4. Основаниями для проведения контроля могут быть:
 - заявление педагогического работника на аттестацию;
 - плановый контроль;
 - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
 - обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
5. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога.
6. В ходе персонального контроля изучается соответствие уровня компетентности работника требованиям к его квалификации, профессионализму и результативности.
7. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, планерках или оформляются в виде аналитической справки.
8. По итогам контроля проводятся:
 - совещания при директоре Центра.
 - результаты проверки учитываются при проведении аттестации педагогических работников.

12. Директор Центра по результатам контроля принимает решение:

- об издании соответствующего приказа по проведению повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

План внутриучрежденческого контроля

	Тема контроля	Вид контроля	Форма контроля	Цели контроля
сентябрь				
	Наполняемость объединений	персональный	Проверка списков творческих объединений	Определение степени наполняемости групп творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений
	Проверка учебных журналов	тематический	Проверка журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов
	Календарно – тематическое планирование	тематический персональный	Проверка календарно – тематических планов	Соответствие календарно – тематических планов дополнительным общеразвивающим программам
октябрь				
	Контроль наполняемости объединений	тематический	Проверка списков обучающихся	Определение степени наполняемости групп творческих объединений по интересам, сохранность состава детских объединений
ноябрь				
	Проверка учебных журналов	персональный	Проверка журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов
декабрь				
	Обученность обучающихся	тематический	Диагностическое задание	Изучение результативности обучения
январь				
	Проверка учебных журналов	персональный	Проверка журналов	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов
	Контроль выполнения образовательных программ	персональный	Просмотр программ и журналов	Выполнение образовательных программ за 1 полугодие
февраль				
	Контроль	персональный	Посещение	Использование активных

	качества организации учебных занятий		занятий	методов обучения, инновационных приемов работы
	Наполняемость творческих объединений	персональный	Посещение занятий	Определение степени наполняемости групп, сохранность состава детских объединений
март				
	Контроль участия в выставках и конкурсах различного уровня	персональный	Сбор данных	Активизация работы педагогов по организацию участия воспитанников в конкурсных мероприятиях
	Проверка учебных журналов	персональный	Проверка журналов	Соответствие записей в учебных журналах учебной нагрузке педагога
апрель				
	Обученность обучающихся	тематический	Диагностическое задание	Изучение результативности обучения
май				
	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года	персональный	Проверка журналов	Проверка выполнения образовательных программ, состояние учебных журналов на конец года
	Контроль выполнения учебных программ	персональный	Просмотр КТП	Выполнение образовательных программ
	Подготовка к летней кампании	тематический	Проверка программ, планов	Анализ подготовки к летней кампании (программы, планы, кадры)

Выводы: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

5. Качество предоставления образовательных услуг

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в Центре детского творчества осуществляется согласно Положению о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДТ».

Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения обучающимися программы, который определяется посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Виды аттестации:

- вводная аттестация (сентябрь) – позволяет провести оценку исходного уровня знаний, поступивших детей в творческие объединения на второй или последующие годы обучения. Проведение входного контроля осуществляется педагогом дополнительного образования;
- промежуточная аттестация (декабрь) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия;
- промежуточная аттестация (апрель, май) – позволяет оценить качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года;
- итоговая аттестация (май, июнь) – позволяет оценить уровень усвоения достижения обучающихся по завершению всего образовательного курса.

Система оценок определяется следующими критериями: уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности; динамика творческих достижений результаты выступлений в республиканских, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются администрацией МБУ ДО «ЦДТ» совместно с педагогами дополнительного образования на заседании Педагогического совета.

Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст. 30 п.2), приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам», Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» и на основании приказа директора МБУ ДО «ЦДТ» № 29 от 12.05.2022г. «О проведении итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам за 2021-2022 у.г.» в Центре детского творчества была проведена итоговая и промежуточная аттестация обучающихся объединений МБУ ДО «ЦДТ», с целью оценки уровня обученности и сформированности ключевых компетенций обучающихся творческих объединений следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

Укомплектованность групп объединений МБУ ДО «ЦДТ» по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ составила 97%-100 %.

Результаты итоговой аттестации

Название творческого объединения	Педагог	Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	% от общего кол-ва обучающихся в группе	Кол-во Обучающихся, справившихся с работой на высоком уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу	Кол-во обучающихся, справившихся с работой на среднем уровне	% от кол-ва обучающихся, выполнивших работу	Кол-во учащихся, выполнивших работу на низком уровне	% от кол-ва учащихся, выполнивших работу
Танцевальная студия «Балетка»	Тремасова С.А.	15	15	100%	13	86,6%	2	13,3%	-	-
«Волшебная мастерица»	Власова Е.Ф.	15	15	100%	9	60%	6	40%	-	-
«Экологический мониторинг»	Власова Е.Ф.	60	60	100%	52	86,6%	8	13,3%	-	-
«3-D моделирование»	Надькина Я.Ю.	75	75	100%	52	69,3%	23	30,6%	-	-
«3-D моделирование-1»	Надькина Я.Ю.	15	15	100%	12	80%	3	20%	-	-
Танцевальная студия «Хореография для кадетских классов»	Камаева И.М.	15	15	100%	11	73,3	4	26,6%	-	-
«Секреты мастерства» (ДПТ)	Логина И.М.	12	12	100%	8	66,6%	4	33,3%	-	-
«Творческое моделирование»	Логина И.М.	15	15	100%	9	60%	5	33,3%	1	6,6%
«Кудесница»	Логина И.М.	12	12	100%	10	83,3%	2	16,6%	-	-
«Ргодоро- 1» (волонтеры)	Петякина О.В.	15	15	100%	13	86,6%	2	13,3%	-	-
«Ргодоро» (волонтеры)	Петякина О.В.	75	75	100%	65	86,6%	10	13,3%	-	-
«Я- лидер РДШ»	Кочеткова М.Е.	15	15	100%	15	100%	-	-	-	-
«Я- лидер РДШ-1»	Кочеткова М.Е.	60	60	100%	45	75%	15	25%	-	-
«Клуб «Поиск»	Павлинов Е.Ю.	15	15	100%	14	93,3%	1	6,6%	-	-
«Юнармеец»	Павлинов Е.Ю.	45	45	100%	35	77,7%	10	22,2%	-	-
«Юный патриот»	Павлинов Е.Ю.	15	15	100%	12	80%	3	20%	-	-
«В мире животных»	Зотова Н.А.	30	30	100%	24	80%	6	20%	-	-
«Юные исследователи природы»	Зотова Н.А.	30	30	100%	17	70,8	7	29%	-	-
«Мастерская радиолюбителя»	Федоськин В.Г.	25	25	100%	18	72%	7	28%	-	-
«Лего- город»	Шалунова О.П.	15	15	100%	10	66,6%	5	33,3%	-	-

«Лего- город 1»	Шалунова О.П.	15	15	100%	9	60%	6	40%	-	-
«Академия технического творчества»	Шалунова О.П.	12	12	100%	6	50%	6	50%	-	-
«Робототехника»	Шалунова О.П.	10	10	100%	7	70%	3	30%	-	-
«Компьютерный мир»	Корсаков А.В.	15	14	93,3%	11	78,5%	3	20%	-	-
«Основы радиотехники»	Павлинов Ю.В.	20	20	100%	14	70%	6	30%	-	-
«Юный изобретатель»	Павлинов Ю.В.	15	15	100%	9	60%	6	40%	-	-
«Основы хореографии»	Качалова Е.В.	15	15	100%	12	80%	3	20%	-	-

Результаты образовательной деятельности педагогического коллектива просматриваются в ходе анализа участия педагогов и их воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2021 год

Направленности (уровни)	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
международный	28	203	59	76
всероссийский	35	257	60	22
межрегиональный	3	10	2	4
республиканский	27	179	75	62
муниципальный	44	944	71	50
Итого:	137	1593	267	214

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2022 год

Направленности (уровни)	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
учрежденческий	31	355	12	21
муниципальный	50	1111	57	64
республиканский	35	260	20	30
всероссийский	59	434	171	140
межрегиональный	5	37	1	3
международный	29	72	34	13
Итого:	209	2269	295	271

Данные о достижениях обучающихся за 2022 год

№	Ф.И. обучающегося	Наименование мероприятия	Результат	Педагог
Муниципальный уровень				
1	Танцевальный коллектив 1.Барина Валерия 2.Деркаева Лаша 3.Аскалина Карина 4.Аржаева Полина 5.Саушина Злата 6.Асташкина Милана	Районный фестиваль-конкурс народного и современного танца «Мечтай, танцуй, твори!»	Гран-При	Тремасова С.А.

	7.Пискунова Маша 8.Чебакова Кристина 9.Сульдина Софья 10.Терентьева Лиза 11.Кантеева Лиза 12.Русяева Саша 13.Стрижак Юлия 14.Курочкина Вика 15.Ерошкина Ксюша 16.Бекшаева Милана 17.Мирошина Даша 18.Сыркина Валерия 19.Терентьева Маша 20.Уляшина Софья 21.Тулайкина Полина 22.Конина Лиза 23.Биккиняева Самира 24.Акимова Маша 25.Шагалкина Лиза 26.Кривышкина Вероника 27.Ворожцова Настя 28.Пурцакина Полина 29.Баранова Настя 30.Горелова Настя			
2	Кручинкина Марина	«Чарующая осень»	1 место	Зотова Н. А.
3	Зотов Артемий	«Защитим лес»	1 место	Зотова Н. А.
4	Кольцова Алина	Экология. Дети. Творчество	1 место	Логинова И.М.
5	Богатырёва Ксения	Экология. Дети. Творчество	1 место	Логинова И.М.
6	Архипова Кира	Люблю тебя мой край Родной	1 место	Логинова И.М.
7	Трифонов Яна	Люблю тебя мой край Родной	1 место	Логинова И.М.
8	Куликова Кира	Чарующая осень	1 место	Логинова И.М.
9	Пугачёва Валерия	Муниципальный этап «Новогодний фейерверк - 2023	1 место	Логинова И.М.
10	Минеев Максим	в VIII заочный районный конкурс на противопожарную тематику	1 место	Корсаков А.В.
11	Гусарова Кристина	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место	Шалунова О.П.
12	Шалунов Николай Капустин Андрей	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место	Шалунова О.П.
13	Илясов Глеб	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	1 место	Шалунова О.П.
14	Сидоров Егор	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	1 место	Шалунова О.П.
15	Юлдашев А	Творческий конкурс «Чарующая осень»	1 место	Шалунова О.П.
16	Котыхов Д	Творческий конкурс «Чарующая осень»	1 место	Шалунова О.П.
17	Штыров И	Творческий конкурс «Чарующая осень»	1 место	Шалунова О.П.
18	Аскалин Даниил	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	1 место	Шалунова О.П.
19	Токарев К	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	1 место	Шалунова О.П.
20	Будагян Михаил	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	1 место	Шалунова О.П.
21	Новикова Вера	Творческий конкурс «Непокоренный Ленинград»	1 место	Петякина О.В.
22	Солодовникова Арина	Творческий конкурс «Непокоренный Ленинград»	1 место	Петякина О.В.
23	Мешочкова Софья	«Люблю тебя мой край родной»	1 место	Петякина О.В.
24	Петякин Михаил	«Люблю тебя мой край родной»	1 место	Петякина О.В.
25	Маколкина Полина	«Люблю тебя мой край родной»	1 место	Петякина О.В.
26	Белякова Лиана	«Люблю тебя мой край родной»	1 место	Петякина О.В.
27	Петякин Михаил	Конкурс мультимедийных презентаций «Пионерии 100 лет»	1 место	Петякина О.В.

28	Чалдушкина Ольга	«Чарующая осень»	1 место	Петякина О.В.
29	Вельдякина Наталья	«Чарующая осень»	1 место	Петякина О.В.
30	Маколкина Полина	«Чарующая осень»	1 место	Петякина О.В.
31	Полушкина Виктория	«Чарующая осень»	1 место	Петякина О.В.
32	Маколкина Полина	Муниципальный детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 место	Петякина О.В.
33	Шерипитко Алена	Конкурс «Благовест»	1 место	Надькина Я.Ю.
34	Фунина Елизавета	Конкурс «Благовест»	1 место	Надькина Я.Ю.
35	Камаева Альбина	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	1 место	Надькина Я.Ю.
36	Стенькина Анна	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	1 место	Надькина Я.Ю.
37	Фунина Елизавета	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	1 место	Надькина Я.Ю.
38	Стенькина Анна	Конкурс «Пионерии-100»	1 место	Надькина Я.Ю.
39	Смирнова Ульяна	Конкурс «Чарующая осень»	1 место	Надькина Я.Ю.
40	Коршакова Алина	Конкурс «Чарующая осень»	1 место	Надькина Я.Ю.
41	Паулкина Снежана	Конкурс «Чарующая осень»	1 место	Надькина Я.Ю.
42	Игайкина Ульяна	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	1 место	Власова Е.Ф.
43	Игайкина Ульяна	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	1 место	Власова Е.Ф.
44	Сыркина Настя	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной».	1 место	Власова Е.Ф.
45	Сыркина Настя	Творческий конкурс, посвященный 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации «Пионерии – 100»	1 место	Власова Е.Ф.
46	Сыркина Настя	Конкурс «Чарующая осень».	1 место	Власова Е.Ф.
47	Цаплина Полина	Конкурс «Чарующая осень»	1 место	Федоськин В.Г.
48	Дрыгин Максим	Конкурс «Чарующая осень»	1 место	Федоськин В.Г.
49	Курочкин Данил	VI районный героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	1 место	Власова Е.Ф.
50	Зоткин Петр	VI районный героико-патриотический фестиваль «Звезда спасения»	1 место	Власова Е.Ф.
51	Цаплина Полина	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса, посвященного 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации «Пионерии – 100»	1 место	Цаплина Т.А.
52	Чилянов Иван	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	1 место	Федоськин В.Г.
53	Цаплина Полина	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Новогодний фейерверк-2023»	1 место	Цаплина Т.А.
54	Ахмедова Олеся	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Новогодний фейерверк-2023»	1 место	Цаплина Т.А.
55	Коллективная работа (Дрыгин Максим, Пауныкин Семен, Пышков Дмитрий)	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Новогодний фейерверк-2023»	1 место	Федоськин В.Г.
56	Минеев Максим	VIII заочный районный конкурс на противопожарную тематику	1 место	Корсаков А.В.
57	Фунина Елизавета	Фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	1 место	Надькина Я.Ю.
58	Стенькина Анна	Фестиваль-конкурс «Рождественская звезда»	2 место	Надькина Я.Ю.
59	Явкина Лилия	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Новогодний фейерверк-2023»	2 место	Цаплина Т.А.

60	Цаплина Полина	Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	2 место	Федоськин В.Г.
61	Цаплина Полина	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	2 место	Цаплина Т.А.
62	Зоткин Петр	XIX районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	2 место	Власова Е.Ф.
63	Курочкин Данил	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	2 место	Власова Е.Ф.
64	Игайкина Ульяна	Творческий конкурс, посвященный 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации «Пионерии – 100».	2 место	Власова Е.Ф.
65	Кочеткова Елизавета	Люблю тебя мой край Родной	2 место	Логинова И.М.
66	Кузнецова Соня	Люблю тебя мой край Родной	2 место	Логинова И.М.
67	Киселёва Дарья	Экология. Дети. Творчество	2 место	Логинова
68	Зотов Артемий	«Чарующая осень»	2 место	Зотова Н. А.
69	Зотов Артемий	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	2 место	Зотова Н. А.
70	Безрукова Вероника	Муниципальный этап «Новогодний фейерверк - 2023	2 место	Логинова И.М.
71	Костерина Василиса	Чарующая осень	2 место	Логинова И.М.
72	Сургучёв Андрей	Чарующая осень	2 место	Логинова И.М.
73	Трифорова Яна	Чарующая осень	2 место	Логинова И.М.
74	Казаева Виктория	Чарующая осень	2 место	Куторкина Н.Г.
75	Казаева Виктория	Чарующая осень	2 место	Куторкина Н.Г.
76	Грачева Виктория	Муниципальный этап республиканского конкурса «Серебряная музыка»	2 место	Колесникова А.В.
77	Щемерова Дарья	Конкурс « Чарующая осень»	2 место	Бикбаева С.А.
78	Ваньшина Анна	Муниципальный этап «Новогодний фейерверк - 2023	2 место	Логинова И.М.
79	МишинЕгор	Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	2 место	Шалунова О.П.
80	Максимов Иван	Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	2 место	Шалунова О.П.
81	ГусароваКристина	Конкурс «Экология. Дети. Творчество.»	2 место	Шалунова О.П.
82	Попков Ярослав	Конкурс «Экология. Дети. Творчество.»	2 место	Шалунова О.П.
83	Жихарев Иван	Конкурс «Экология. Дети. Творчество.»	2 место	Шалунова О.П.
84	Лобанова У	Творческий конкурс «Чарующая осень»	2 место	Шалунова О.П.
85	Кириянов А	Творческий конкурс «Чарующая осень»	2 место	Шалунова О.П.
86	Будагян Михаил	Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	2 место	Шалунова О.П.
87	Юсупова Ангелина	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	2 место	Кочеткова М.Е.
88	Тавторкин Рома	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	2 место	Власова Е.Ф.
89	Леванова Лиза	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	2 место	Власова Е.Ф.
90	Леванова Лиза	Конкурс «Чарующая осень»	2 место	Власова Е.Ф.
91	Погорелова Анна	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	2 место	Власова Е.Ф.
92	Погорелова Анна	XIX районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	2 место	Власова Е.Ф.
93	Карпушкина Дарья	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	2 место	Власова Е.Ф.
94	Барина Лена	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	2 место	Власова Е.Ф.
95	Кочеткова Лиза	XIX районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	2 место	Власова Е.Ф.

96	Ваняйкин Никита	XIX районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	2 место	Власова Е.Ф.
97	Шишканов Алексей	XIX районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	2 место	Власова Е.Ф.
98	Кашанова Светлана	Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	2 место	Качалова Е.В
99	Коргункова Лера	Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	2 место	Качалова Е.В
100	Талюкова Диана	«Конкурс экологического плаката».	2 место	Власова Е.Ф.
101	Дрыгина Рита	Конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	3 место	Качалова Е.В
102	Качалов Ярослав	Конкурс «Новогодний фейерверк-2023».	3 место	Качалова Е.В
103	Яфарова Таня	Конкурс «Новогодний фейерверк-2023».	3 место	Власова Е.Ф.
104	Филиппов Максим	Конкурс «Чарующая осень»	3 место	Федоськин В.Г.
105	Видяев Алексей	Конкурс «Чарующая осень»	3 место	Федоськин В.Г.
106	Пауныкин Семен	Конкурс «Чарующая осень»	3 место	Федоськин В.Г.
107	Леванова Лиза	V Открытый фестиваль-конкурс искусств «Рождественская звезда».	3 место	Власова Е.Ф.
108	Тавторкин Рома	Конкурс «Защитим лес»	3 место	Власова Е.Ф.
109	Сыркина Анастасия	Конкурс «Экология. Дети. Творчество».	3 место	Власова Е.Ф.
110	Шучкин Иван	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	3 место	Кочеткова М.Е.
111	Сухова Ирина	Конкурс «Чарующая осень»	3 место	Кочеткова М.Е.
112	Асташкина Ангелина	Конкурс «Экология. Дети. Творчество.»	3 место	Шалунова О.П.
113	Архипова Кира	Конкурс «Экология. Дети. Творчество.»	3 место	Шалунова О.П.
114	Куркова Виктория	«Чарующая осень»	3 место	Петякина О.В.
115	Пауныкин Семен	«Чарующая осень»	3 место	Петякина О.В.
116	Куркова Виктория	«Чарующая осень»	3 место	Петякина О.В.
117	Жихарев Иван	Чарующая осень	3 место	Логинова И.М.
118	Ваньшина Анна	Чарующая осень	3 место	Логинова И.М.
119	Макарова Ульяна	Муниципальный этап «Новогодний фейерверк - 2023	3 место	Логинова И.М.
120	Акимова Елизавета	Муниципальный этап «Новогодний фейерверк - 2023	3 место	Логинова И.М.
121	Комкина Елена	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	3 место	Зотова Н. А.
Республиканский уровень				
1	Русяев Влад	Региональный этап международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	1 место	Шалунова О.П.
2	Видяев Алексей	Республиканский Фестиваль «ПРОфессий»	1 место	Федоськин В.Г.
3	Зотов Артемий	Республиканский конкурс «Защитим лес»	1 место	Зотова Н. А.
4	Шалунов Николай Капустин Андрей	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место	Шалунова О.П.
5	Афонькин Иван Ляпин Александр (Командные)	Кустовой фестиваль по робототехнике (Ромоданово)	1 место	Шалунова О.П.
6	Афонькин Иван Ляпин Александр (Командные)	Кустовой фестиваль по робототехнике (Ромоданово)	1 место	Шалунова О.П.

7	Шалунов Николай	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место	Шалунова О.П.
8	Петякин Михаил	Региональный этап Международной премии «Мы вместе»	1 место	Петякина О.В.
9	Куркова Виктория	Региональный этап Международной премии «Мы вместе»	1 место	Петякина О.В.
10	Петякин Михаил	Региональный этап Международного конкурса «Школьный патент - Шаг в будущее»	1 место	Петякина О.В.
11	Мешочкова Софья	Региональный этап Международного конкурса «Школьный патент - Шаг в будущее»	1 место	Петякина О.В.
12	Афонькина София	«Школьный патент – шаг в будущее!»	1 место	Логинова И.М.
13	Цаплина Полина	Региональный этап Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее»	1 место	Федоськин В.Г.
14	Видяев Алексей	Региональный этап Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее»	1 место	Федоськин В.Г.
15	Минеев Максим	Соревнование «Экспедиция»	1 место	Корсаков А.В.
16	Минеев Максим Спиренков Андрей	Конкурс научно – технического творчества среди школьников и студентов	1 место	Корсаков А.В.
17	Минеев Максим Спиренков Андрей	Кустовые соревнования поробототехники (восточный куст)	1 место	Корсаков А.В.
18	Минеев Максим Спиренков Андрей	Кустовые соревнования поробототехники (центральный куст)	1 место	Корсаков А.В.
19	Князькин Андрей	Республиканский молодежный инновационный конвент	1 место	Корсаков А.В.
20	Минеев Максим Спиренков Андрей	Республиканский молодежный инновационный конвент	1 место	Корсаков А.В.
21	Минеев Максим Спиренков Андрей	Кустовые соревнования поробототехники (центральный куст)	2 место	Корсаков А.В.
22	Минеев Павел Боков Виктор	Кустовые соревнования поробототехники (восточный куст)	2 место	Корсаков А.В.
23	Боков Виктор Минеев Павел	Конкурс научно – технического творчества среди школьников и студентов	2 место	Корсаков А.В.
24	Танцевальный коллектив 12 человек	XXVI Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Шумбрат, Мордовия!»	Лауреат	Тремасова С.А.
25	1.Барина Валерия 2.Аскалина Карина 3.Пискунова Маша 4.Баранова Настя 5.Саушина Злата 6.Аржаева Полина 7.Терентьева Лиза 8.Пурцакина Полина 9.Шагалкина Лиза 10.Мирошина Даша 11.Сульдина Софья 12.Конина Лиза 13.Биккиняева Самира 14.Ворожцова Настя 15.Сыркина Валерия 16.Стрижак Юлия 17.Арискина Настя 18.Курочкина Вика	VIII Республиканский хореографический конкурс «Танцевальная гармония»	Лауреат II степени и III	Тремасова С.А.

	19.Ерошкина Ксюша 20.Акимова Маша 21.Тулайкина Полина 22.Кривышкина Вероника 23.Уляшина Софья 24.Русяева Александра			
26	Танцевальный коллектив 8 чел.	Республиканский конкурс «Танцевальная гармония»	2 место	Камаева И.М.
27	Маколкина Полина	Республиканский детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	2 место	Петякина О.В.
28	Афонькин Иван	Республиканский фестиваль «Профессий»	2 место	Шалунова О.П.
29	Шалунов Николай Капустин Андрей	Конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику»	2 место	Шалунова О.П.
30	Власов Иван	Конкурс проектов "Юные техники и изобретатели"	2 место	Павлинов Ю.В.
31	Павлинов Семен	Конкурс технического творчества "Творчество юных современной России"	2 место	Павлинов Ю.В.
32	Павлинов Матвей	Конкурс проектов "Юные техники и изобретатели"	2 место	Павлинов Ю.В.
33	Минеев Павел Боков Виктор	Кустовые соревнования поробототехники (центральный куст)	2 место	Корсаков А.В.
34	Танцевальный коллектив 24 человека	VIII Республиканский хореографический конкурс «Танцевальная гармония»	Лауреат III степени	Тремасова С.А.
35	Минеев Павел Боков Виктор	Кустовые соревнования поробототехники (центральный куст)	3 место	Корсаков А.В.
36	Минеев Павел	Соревнование «Экспедиция»	3 место	Корсаков А.В.
37	Минеев Максим	Республиканские открытые соревнования по робототехнике «Танковый биатлон», посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	3 место	Корсаков А.В.
38	Павлинов Матвей	Конкурс проектов "Юные техники и изобретатели"	3 место	Павлинов Ю.В.
39	Власов Иван	Республиканский молодежный инновационный конвент	3 место	Павлинов Ю.В.
40	Видяев Алексей	Республиканский молодежный инновационный конвент	3 место	Федоськин В.Г.
41	Минеев Максим	VIII заочный республиканский конкурс на противопожарную тематику	3 место	Корсаков А.В.
42	Чалдушкина Ольга	Региональный проект «Медиашкола РДШ	3 место	Петякина О.В.
43	Афонькин Иван Ляпин Александр (Командные)	Кустовой фестиваль по робототехнике (Ромоданово)	3 место	Шалунова О.П.
44	Афонькин Иван Ляпин Александр (Командные)	Кустовой фестиваль по робототехнике (Саранск)	3 место	Шалунова О.П.
45	Будагян Михаил	Республиканский фестиваль «Профессий»	3 место	Шалунова О.П.
46	Прачкова Олеся	Республиканский IX заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику».	3 место	Власова Е.Ф.
47	Погорелова Анна	Республиканский IX заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику».	3 место	Власова Е.Ф.
48	Шатилова Виктория	Республиканский IX заочный конкурс «Видеороликов на противопожарную тематику».	3 место	Власова Е.Ф.
49	Игайкина Ульяна	Конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030».	3 место	Власова Е.Ф.
50	Чилянов Иван Цаплина Полина	Республиканский конкурс научно-технического творчества среди школьников и студентов	Приз зрительских симпатий	Федоськин В.Г.
Всероссийский уровень				
1	Танцевальный коллектив 1.Сулдына Софья	Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ»	Диплом I степени	Тремасова С.А.

	2.Барина Валерия 3.Пурцакина Полина 4.Русяева Александра 5.Шагалкина Лиза 6.Горелова Настя 7.Кривышкина Вероника 8.Уляшина Софья 9.Кониная Лиза 10.Баранова Настя 12.Тулайкина Полина 13.Кантеева Лиза 14.Мельникова Полина			
2	Ваплер Кирилл	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 место	Зотова Н. А.
3	Шишов Матвей	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 место	Зотова Н. А.
4	Авдеев Дмитрий	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	1 место	Зотова Н. А.
5	Авдеев Дмитрий	Интеллект будущего «Среда обитания»	1 место	Зотова Н. А.
6	Русяев Влад	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты педагогики»	1 место	Шалунова О.П.
7	Аскалин Даниил	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	1 место	Шалунова О.П.
8	Воронин Кирилл	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	1 место	Шалунова О.П.
9	Котыхов Дмитрий	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	1 место	Шалунова О.П.
10	Елисеева Яна	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	1 место	Шалунова О.П.
11	Илясов Богдан	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	1 место	Шалунова О.П.
12	Нестеркина Ксения	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	1 место	Шалунова О.П.
13	Попков Ярослав	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	1 место	Шалунова О.П.
14	Уваров Артем	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	1 место	Шалунова О.П.
15	Юзыкаева Софья	Детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Шалунова О.П.
16	Мишин Егор	Детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Шалунова О.П.
17	Будагян Михаил	Детский конкурс рисунков «23 февраля-день защитника Отечества»	1 место	Шалунова О.П.
18	Максимов Иван	Детский конкурс рисунков «23 февраля-день защитника Отечества»	1 место	Шалунова О.П.
19	Труханова Аня	Детский конкурс рисунков «23 февраля-день защитника Отечества»	1 место	Шалунова О.П.
20	Юзыкаева Софья	Детский конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	1 место	Шалунова О.П.
21	Архипова Таня	Детский конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	1 место	Шалунова О.П.
22	Чиркина Варвара	Детский конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	1 место	Шалунова О.П.
23	Куликова Варвара	Детский конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	1 место	Шалунова О.П.
24	Максимов Иван	Детский конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	1 место	Шалунова О.П.
25	Матюшкина Ульяна	Детский конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	1 место	Шалунова О.П.
26	Труханова Анна	Детский конкурс рисунков «Весенний перезвон»	1 место	Шалунова О.П.
27	Максимов Иван	Детский конкурс рисунков «Весенний перезвон»	1 место	Шалунова О.П.
28	Платонова Даша	Детский конкурс рисунков «Весенний перезвон»	1 место	Шалунова О.П.
29	Мишин Егор	Детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1 место	Шалунова О.П.
30	Асташкина Ангелина	Конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	1 место	Шалунова О.П.
31	Котыхов Дмитрий	Конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	1 место	Шалунова О.П.

32	Котыхов Дмитрий	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Шалунова О.П.
33	Юткина Ксения	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Шалунова О.П.
34	Чиркина Варвара	Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	1 место	Шалунова О.П.
35	Максимов Иван	Детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место	Шалунова О.П.
36	Платонова Дарья	Детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место	Шалунова О.П.
37	Юткина Ксения	Детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место	Шалунова О.П.
38	Труханова Анна	Детский творческий конкурс «Просто космос»	1 место	Шалунова О.П.
39	Котыхов Дмитрий	Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	1 место	Шалунова О.П.
40	Чиркина Варвара	Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	1 место	Шалунова О.П.
41	Парфенова Катя	Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	1 место	Шалунова О.П.
42	Максимов Иван	Детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Шалунова О.П.
43	Юзыкаева Софья	Детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Шалунова О.П.
44	Юткина Ксения	Детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Шалунова О.П.
45	Асташкина Ангелина	Детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Шалунова О.П.
46	Максимов Иван	Детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Шалунова О.П.
47	Юзыкаева Софья	Детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Шалунова О.П.
48	Юткина Ксения	Детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Шалунова О.П.
49	Асташкина Ангелина	Детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Шалунова О.П.
50	Трифонова Яна	Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	1 место	Шалунова О.П.
51	Мишин Егор	Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Шалунова О.П.
52	Чиркина Варвара	Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Шалунова О.П.
53	Максимов Иван	Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Шалунова О.П.
54	Симкин Степан	Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Шалунова О.П.
55	Алмаев Захар	Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Шалунова О.П.
56	Русяев В	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты педагогики»	1 место	Шалунова О.П.
57	Аскалин Д	Творческий конкурс по Лего-конструированию «Эйнштейн»	1 место	Шалунова О.П.
58	Фомина К	Детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Шалунова О.П.
59	Юткина К	Детский конкурс рисунков «Осенний день календаря»	1 место	Шалунова О.П.
60	Гавричева Анастасия	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Зотова Н. А.
61	Гавричева Анастасия	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	1 место	Зотова Н. А.
62	Гавричева Анастасия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	1 место	Зотова Н. А.
63	Гавричева Анастасия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Зотова Н. А.

64	Чембарова Мария	Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»	1 место	Зотова Н. А.
65	Чембарова Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	1 место	Зотова Н. А.
66	Чембарова Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Зотова Н. А.
67	Кручинкина Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантазии осени»	1 место	Зотова Н. А.
68	Кручинкина Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	1 место	Зотова Н. А.
69	Кручинкина Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода!»	1 место	Зотова Н. А.
70	Кручинкина Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантазия осени!»	1 место	Зотова Н. А.
71	Кручинкина Марина	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	1 место	Зотова Н. А.
72	Белова Диана	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Зотова Н. А.
73	Белова Диана	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	1 место	Зотова Н. А.
74	Белова Диана	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1 место	Зотова Н. А.
75	Белова Диана	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	1 место	Зотова Н. А.
76	Шмакова Дарья	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	1 место	Зотова Н. А.
77	Подмарева Татьяна	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	1 место	Зотова Н. А.
78	Подмарева Татьяна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый медведь!»	1 место	Зотова Н. А.
79	Фалина Рита	Всероссийский конкурс поделок и открыток «Новогодняя мастерская поделок»	Лауреат 1 степени	Логинова И.М.
80	Кольцова Алина	Новогодние фантазии	Диплом победителя	Логинова И.М.
81	Камаева Альбина	«Высшая школа делового администрирования» - Весенний праздник -8марта	1 место	Логинова И.М.
82	Безрукова Вероника	Всерос центр информац технологий «Интеллект»- Мой подарок на 8 марта	1 место	Логинова И.М.
83	Акимова Елизавета	Всерос. Информационный портал»Лидер» - Традиционная роспись, куклы народов мира	1 место	Логинова И.М.
84	Зубрилова Карина	ФГОС России педагогич портал	1 место	Логинова И.М.
85	Ризаева Ангелина	«Педразвитие» Всер образов издание. Мамин праздник	1 место	Логинова И.М.
86	Трифоновая яна	«Талант педагога» - Моей маме с любовью	1 место	Логинова И.М.
87	Сыркина Настя	Малая Академия наук «Интеллект будущего».	1 место	Власова Е.Ф.
88	Давыдов Кирилл	Малая Академия наук «Интеллект будущего».	1 место	Власова Е.Ф.
89	Завражнов Денис	Малая Академия наук «Интеллект будущего».	1 место	Власова Е.Ф.
90	Храмова Анастасия	Конкурс защитников природы «Парад талантов России».	1 место	Власова Е.Ф.
91	Топтунова Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 место	Камаева И.М.
92	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место	Цаплина Т.А.
93	Кулыгина Ксения	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место	Цаплина Т.А.
94	Явкина Лилия	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место	Цаплина Т.А.
95	Чашкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место	Цаплина Т.А.
96	Питина Софья	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место	Цаплина Т.А.
97	Сюваев Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.

98	Маслова Ева	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
99	Мусалымова Амина	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
100	Мельникова Виктория	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
101	Явкина Лилия	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
102	Фунина Елизавета	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
103	Турманкин Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
104	Чашкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
105	Кутенко Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
106	Кулыгина Ксения	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
107	Осипян Кристина	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1 место	Цаплина Т.А.
108	Кулыгина Ксения	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Цаплина Т.А.
109	Мусалымова Амина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Цаплина Т.А.
110	Наумкина Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Цаплина Т.А.
111	Кутенко Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Цаплина Т.А.
112	Уляшин Вадим	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Цаплина Т.А.
113	Клинская Александра	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Цаплина Т.А.
114	Дозорова Марина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Цаплина Т.А.
115	Письмарова Елизавета	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Цаплина Т.А.
116	Ванякин Арсений	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	1 место	Цаплина Т.А.
117	Железняков Сергей	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	1 место	Цаплина Т.А.
118	Иванов Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	1 место	Цаплина Т.А.
119	Клинская Александра	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	1 место	Цаплина Т.А.
120	Чашкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	1 место	Цаплина Т.А.
121	Цаплина Полина	Всероссийский конкурс детского творчества «Весенний перезвон»	1 место	Цаплина Т.А.
122	Наумкина Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Цаплина Т.А.
123	Царапкина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Цаплина Т.А.
124	Чашкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Цаплина Т.А.
125	Чашкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место	Цаплина Т.А.
126	Князькин Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Цаплина Т.А.
127	Дозорова Марина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Цаплина Т.А.
128	Сюваев Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Цаплина Т.А.
129	Кутенко Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Цаплина Т.А.
130	Иванов Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Цаплина Т.А.
131	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Цаплина Т.А.

132	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Цаплина Т.А.
133	Мельникова Виктория	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Цаплина Т.А.
134	Самсонов Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Цаплина Т.А.
135	Уляшин Вадим	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Цаплина Т.А.
136	Макаров Артем	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место	Цаплина Т.А.
137	Ахантьев Вячеслав	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место	Цаплина Т.А.
138	Зайцев Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	1 место	Цаплина Т.А.
139	Кулыгина Ксения	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	1 место	Цаплина Т.А.
140	Турманкин Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	1 место	Цаплина Т.А.
141	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	1 место	Цаплина Т.А.
142	Явкина Лилия	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	1 место	Цаплина Т.А.
143	Чилянов Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	1 место	Федоськин В.Г.
144	Чилянов Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	1 место	Федоськин В.Г.
145	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 место	Федоськин В.Г.
146	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	1 место	Федоськин В.Г.
147	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	1 место	Федоськин В.Г.
148	Шалдыбина Вероника	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
149	Чуркина Софья	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
150	Чашкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
151	Царапкина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
152	Сисяева Анастасия	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
153	Наумкина Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
154	Мельникова Виктория	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
155	Маслова Ева	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
156	Иванов Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
157	Железняков Сергей	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
158	Железняков Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
159	Девяткин Максим	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
160	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Цаплина Т.А.
161	Видяев Алексей	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Федоськин В.Г.
162	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	1 место	Федоськин В.Г.
163	Шалдыбина Вероника	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	1 место	Цаплина Т.А.
164	Царапкина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	1 место	Цаплина Т.А.
165	Явкина Лилия	Всероссийский детский творческий конкурс	1 место	Цаплина Т.А.

		«Мамино тепло»		
166	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место	Цаплина Т.А.
167	Железняков Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место	Цаплина Т.А.
168	Железняков Сергей	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место	Цаплина Т.А.
169	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место	Федоськин В.Г.
170	Чилянов Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место	Федоськин В.Г.
171	Явкина Лилия	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	1 место	Цаплина Т.А.
172	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	1 место	Цаплина Т.А.
173	Явкина Лилия	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	2 место	Цаплина Т.А.
174	Железняков Сергей	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	2 место	Цаплина Т.А.
175	Наумкина Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	2 место	Цаплина Т.А.
176	Царапкина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	2 место	Цаплина Т.А.
177	Чашкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	2 место	Цаплина Т.А.
178	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	2 место	Цаплина Т.А.
179	Чилянов Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Федоськин В.Г.
180	Ахантьев Вячеслав	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	2 место	Федоськин В.Г.
181	Макаров Артем	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Федоськин В.Г.
182	Здоров Дмитрий	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Федоськин В.Г.
183	Видяев Алексей	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Федоськин В.Г.
184	Скоморохов Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Федоськин В.Г.
185	Ахантьев Вячеслав	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	2 место	Федоськин В.Г.
186	Ваняйкин Арсений	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2 место	Цаплина Т.А.
187	Турманкин Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2 место	Цаплина Т.А.
188	Синикина Кира	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
189	Чашкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
190	Ваняйкин Арсений	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
191	Кулавский Игнат	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
192	Мусалымова Амина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
193	Наумкина Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
194	Турманкин Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
195	Царапкина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
196	Чашкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
197	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Цаплина Т.А.
198	Камаева Альбина	Конкурс «День Земли»	2 место	Надькина Я.Ю.

199	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
200	Дозорова Марина	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
201	Зайцев Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
202	Клинская Александра	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
203	Князькин Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
204	Кулыгина Ксения	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
205	Мусалымова Амина	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
206	Письмарова Елизавета	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
207	Турманкин Кирилл	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
208	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Цаплина Т.А.
209	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	2 место	Цаплина Т.А.
210	Чашкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	2 место	Цаплина Т.А.
211	Кутенко Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	2 место	Цаплина Т.А.
212	Сюваев Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	2 место	Цаплина Т.А.
213	Наумкина Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	2 место	Цаплина Т.А.
214	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
215	Боков Александр	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
216	Боков Павел	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
217	Князькин Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
218	Чашкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
219	Чашкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
220	Шалдыбина Вероника	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
221	Осипян Кристина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
222	Маслова Ева	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
223	Железняков Сергей	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
224	Кеняйкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
225	Сюваев Илья	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
226	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	2 место	Цаплина Т.А.
227	Кулавский Игнат	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
228	Железняков Сергей	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
229	Ваняйкин Арсений	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
230	Наумкина Анна	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
231	Шалдыбина Вероника	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
232	Ахмедова Олеся	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.

233	Самсонов Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
234	Князькин Матвей	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
235	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
236	Чуркина Софья	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
237	Чашкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
238	Макушкина Нелли	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	2 место	Цаплина Т.А.
239	Чашкина Арина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	2 место	Цаплина Т.А.
240	Саушкина Алена	Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	2 место	Цаплина Т.А.
241	Куликова Варвара	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	2 место	Камаева И.М.
242	Леванова Лиза	Всероссийский конкурс «Зимние забавы».	2 место	Власова Е.Ф.
243	Хрущева Полина	Всероссийский конкурс «Зимние забавы».	2 место	Власова Е.Ф.
244	Игайкина Ульяна	Малая Академия наук «Интеллект будущего».	2 место	Власова Е.Ф.
245	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место	Федоськин В.Г.
246	Чилянов Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место	Федоськин В.Г.
247	Игайкина Ульяна	Конкурс «Планета - наше достояние».	Призер	Власова Е.Ф.
248	Игайкина Ульяна	III детский всероссийский Фестиваль естественных наук «Дети - Детям».	Призер	Власова Е.Ф.
249	Сыркина Настя	Конкурс «Планета - наше достояние».	Призер	Власова Е.Ф.
250	Сыркина Настя	III детский всероссийский Фестиваль естественных наук «Дети - Детям».	Призер	Власова Е.Ф.
251	Сафронов Иван	Всероссийская олимпиада «Эколята – юные защитники природы».	Призер	Власова Е.Ф.
252	Горенская Анна	Всероссийская олимпиада «Эколята – юные защитники природы».	Призер	Власова Е.Ф.
253	Шатилова Виктория	Всероссийская олимпиада «Эколята – юные защитники природы».	Призер	Власова Е.Ф.
254	Жихарев Иван	«Интеллект» - Спасибо вам, учителя	2 место	Логинова И.М.
255	Прокина Елизавета	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы»	2 место	Зотова Н. А.
256	Белов Максим	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	2 место	Зотова Н. А.
257	Лукьянова Валерия	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Зотова Н. А.
258	Чембарова Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	2 место	Зотова Н. А.
259	Авдеев Дмитрий	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – лето 2022»	2 место	Зотова Н. А.
260	Парфенова Екатерина	Конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	2 место	Шалунова О.П.
261	Мишин Егор	Конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	2 место	Шалунова О.П.
262	Юзыкаева Софья	Детский конкурс рисунков «23 февраля-день защитника Отечества»	2 место	Шалунова О.П.
263	Матюшкина Ульяна	Детский конкурс рисунков «23 февраля-день защитника Отечества»	2 место	Шалунова О.П.
264	Асташкина Ангелина	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Шалунова О.П.
265	Максимов Иван	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Шалунова О.П.
266	Труханова Анна	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Шалунова О.П.

267	ЮзыкаеваСофья	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Шалунова О.П.
268	АрхиповаКира	Детский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место	Шалунова О.П.
269	ЮзыкаеваСофья	Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	2 место	Шалунова О.П.
270	Гусарова Кристина	Творческий конкурс «Талант. Вдохновение. Творчество.»	2 место	Шалунова О.П.
271	Аскалин Даниил	Творческий конкурс по Лего-конструированию «Эйнштейн»	2 место	Шалунова О.П.
272	ГусароваКристина	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
273	МаксимовИван	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
274	АлексеевАнтон	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
275	НестеркинаКсения	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
276	ЧиркинаВарвара	Детский творческий конкурс «Просто космос»	2 место	Шалунова О.П.
277	МишинЕгор	Детский творческий конкурс «Просто космос»	2 место	Шалунова О.П.
278	АнтоновНикита	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
279	ВерещагинМихаил	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
280	ЛяляевМатвей	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
281	ЮзыкаеваСофья	Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	2 место	Шалунова О.П.
282	ЮткинаКсения	Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	2 место	Шалунова О.П.
283	МишинАртем	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
284	ГоловинаАлина	Детский конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	2 место	Шалунова О.П.
285	ГусароваКристина	Детский конкурс рисунков «Весенний праздник-8 марта»	2 место	Шалунова О.П.
286	ПлатоноваДарья	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
287	ТрухановаАнна	Детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Шалунова О.П.
288	АракчееваНастя	Детский творческий конкурс «День Земли»	2 место	Шалунова О.П.
289	ПрайсАртем	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
290	МаксимовИван	Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2 место	Шалунова О.П.
291	МишинЕгор	Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2 место	Шалунова О.П.
292	Юзыкаева Софья	Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2 место	Шалунова О.П.
293	Юткина Ксения	Детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	2 место	Шалунова О.П.
294	РусяевВлад	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
295	Будагян Миша	Детский конкурс рисунков «Весенний перезвон»	2 место	Шалунова О.П.
296	Уваров Артем	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
297	Ульянова Ксения	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
298	Чумаков Артем	Детский творческий конкурс «Лего БУМ»	2 место	Шалунова О.П.
299	Юткина Ксюша	Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2 место	Шалунова О.П.
300	Котыхов Дмитрий	Детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	2 место	Шалунова О.П.

301	Шалунов Николай Капустин Андрей	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место	Шалунова О.П.
302	Цаплина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	2 место	Цаплина Т.А.
303	Явкина Лилия	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	2 место	Цаплина Т.А.
304	Маслова Ева	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	2 место	Цаплина Т.А.
305	Железняков Сергей	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	3 место	Цаплина Т.А.
306	Царапкина Алина	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь»	3 место	Цаплина Т.А.
307	Поляков Роман	Конкурс видеороликов «Сохраним природу вместе»	3 место	Петякина О.В.
308	Труханова А	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Горизонты педагогики»	3 место	Шалунова О.П.
309	Железняков Иван	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	3 место	Цаплина Т.А.
310	Мусалимова Амина	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	3 место	Цаплина Т.А.
311	Чашкина Полина	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»	3 место	Цаплина Т.А.
Межрегиональный уровень				
1	Кузнецова Светлана	Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукодельница»	Гран при	Логинова И.М., Цаплина Т.А.
2	Петякин Михаил	Межрегиональный конкурс видеороликов, приуроченного к году культурного наследия народов России и выдающихся земляков в Чувашии	2 место	Петякина О.В.
3	Поляков Роман	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства – из войны»	3 место	Петякина О.В.
4	Безрукова Вероника	ХПМежрегиональный заочный фестиваль ДПТ «Параскева – рукодельница» Индивидуальная работа	3 место	Логинова И.М.
Международный уровень				
1	Видяев Алексей	Международный конкурс «Школьный патент - шаг в будущее»	1 место	Федоськин В.Г.
2	Ротанов Никита	«Исследовательская олимпиада для школьников по проекту «Обнинский потенциал» (5-8 классы)	1 место	Зотова Н. А.
3	Комкина Елена	«Исследовательская олимпиада для школьников по проекту «Обнинский потенциал» (5-8 классы)	1 место	Зотова Н. А.
4	Юткина К	Педжурнал «Познание» Международный конкурс «Мир вокруг нас»	1 место	Шалунова О.П.
5	Мешочкова Софья	Международный детский конкурс «Школьный патент - Шаг в будущее»	1 место	Петякина О.В
6	Петякин Михаил	Московский международный форум «Одаренные дети»	1 место	Петякина О.В
7	Петякин Михаил	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	1 место	Петякина О.В
8	Петякин Михаил	Международный форум #МыВместе, г. Москва	финалист	Петякина О.В
9	Максимов Илья	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	1 место	Петякина О.В
10	Солодовникова Арина	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	1 место	Петякина О.В
11	Чилиуца Александра	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	1 место	Петякина О.В
12	Толмачева Виктория	Международный фестиваль творчества «Мир Талантов»	1 место	Петякина О.В
13	Калядина Дарья	Международный фестиваль творчества «Мир Талантов»	1 место	Петякина О.В
14	Левина Алена,	Международный фестиваль творчества «Мир Талантов»	1 место	Петякина О.В

15	Петякин Михаил	Международный фестиваль творчества «Мир Талантов»	1 место	Петякина О.В
16	Чилиуца Александра	Международный фестиваль творчества «Мир Талантов»	1 место	Петякина О.В
17	Авдеев Дмитрий	Интеллект будущего, Конкурс «Чудеса в природе»	1 место	Зотова Н. А.
18	Афонькина София	«Пробуждение» - итоговая премия в сфере искусства и творчества	Лауреат 1 степени	Логинова И.М.
19	Авдеев Александр	Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Диплом 1 степени	Зотова Н. А.
20	Авдеев Александр	Международная викторина для младших школьников «Народы России»	Диплом 1 степени	Зотова Н.А.
21	Авдеев Дмитрий	Международный конкурс проектов (научно-исследовательских работ) «Совушка – исследователь»	Диплом 1 степени	Зотова Н. А.
22	Богатырёва Ксения	Образов портал «Престиж» - Творчество без границ	1 место	Логинова И.М.
23	Потекаев Арсений	Образов портал «Престиж»- День победы	Лауреат 1 ст	Логинова И.М.
24	Киселёва Дарья	ИЦДТ «Новое поколение» Межд конкурс Дпт «Город мастеров»	1 место	Логинова И.М.
25	Пугачёва Валерия	«Кладовая талантов» - Символ года- 2023	1 место	Логинова И.М.
26	Ваняйкин Никита	Международный конкурс «Престиж»	1 место	Власова Е. Ф.
27	Шкарин Егор	Международный конкурс «Престиж»	1 место	Власова Е. Ф.
28	Каймакова Настя	Международный конкурс «Престиж»	1 место	Власова Е. Ф.
29	Гавричев Матвей	Международный конкурс «Престиж»	1 место	Власова Е. Ф.
30	Юткин Максим	Международный конкурс «Престиж»	1 место	Власова Е. Ф.
31	Козлова Лиза	Международный конкурс «Престиж»	1 место	Власова Е. Ф.
32	Барковская Варвара	Международный конкурс «Престиж»	1 место	Власова Е. Ф.
33	Танцевальный коллектив 8 чел.	Фестиваль искусств «Звездопад»	1 место	Камаева И.М.
34	Стенькина Анна	Конкурс-фестиваль «Страна Талантов»	1 место	Надькина Я.Ю.
35	Афонькина София	Международный детский конкурс для школьников «Школьный патент – шаг в будущее»	2 место	Логинова И.М.
36	Минеев Павел	Конкурс "Школьный патент - шаг в будущее»	2 место	Павлинов Ю.В.
37	Зотов Артемий	«Исследовательская олимпиада для школьников по проекту «Обнинский потенциал» (5-8 классы)	2 место	Зотова Н. А.
38	Ротанов Никита	Олимпиада для учащихся 4 – 11 классов К.Э.ЦИОЛКОВСКИЙ В БОРОВСКЕ»	2 место	Зотова Н. А.
39	Конова Вика	Межд. образовательный портал «Престиж» - творчество без границ	2 место	Логинова И.М.
40	Корочкова Зарина	Международный образовательный портал «Кладовая талантов» -Пасхальное чудо	2 место	Логинова И.М.
41	Чучкова Варвара	ИЦДТ «Новое поколение» Международный конкурс Дпт «Город мастеров»	Лауреат 2 степени	Логинова И.М.
42	Комкина Елена	«Олимпиада для учащихся 4 – 11 классов К.Э.ЦИОЛКОВСКИЙ В БОРОВСКЕ»	3 место	Зотова Н. А.
43	Архипов Егор	Международный фестиваль творчества «Млечный путь»	3 место	Петякина О.В
44	Губарева Ксения	Международный фестиваль творчества «Млечный путь»	3 место	Петякина О.В
45	Максимов Илья	Международный фестиваль творчества «Млечный путь»	3 место	Петякина О.В
46	Ротанов Захар	Международный фестиваль творчества «Млечный путь»	3 место	Петякина О.В
47	Сидорова Валерия	Международный фестиваль творчества «Млечный путь»	3 место	Петякина О.В

Выводы: по сравнению с 2021 годом качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Обучающиеся данной категории занимаются по общим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по нескольким направлениям деятельности. Техническая направленность: дополнительная общеразвивающая программа «Доктор радиотехники», «3-D моделирование; художественная направленность: театральная студия «Импровизация»; социально- гуманитарная направленность: программа «ПроДобро»; туристско- краеведческая: программа «Лента времени».

В организации имеется Паспорт доступности ОО.

<https://cloud.mail.ru/public/rix4/h6JaiD4HR>

7. Наличие объективных результатов внешней оценки.

Показатели мониторинга удовлетворенностью детей и их законных представителей условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением ежегодно остаются на высоком уровне.

Опрос родителей (законных представителей) проводится в учреждении регулярно, 1 раз в месяц (при подготовке отчёта по муниципальному заданию за месяц). Общий показатель удовлетворенности родителей составляет 85 %.

8. Востребованность выпускников ОО.

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «ЦДТ» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей дошкольного возраста. В результате освоения программ у дошкольников формируется позитивное отношение к занятиям в объединении. Все воспитанники этих кружков в дальнейшем продолжают посещать объединения Центра детского творчества по выбранным направленностям. Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, связаны в основном с техническим и художественным направлением.

Выпускники творческих объединений «Мир технологий», «Радиотехническое конструирование», «Доктор радиотехники», являются студентами МГУ Н.П.Огарёва факультетов инженерной направленности.

Выводы: Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников Учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных учреждениях района и республики.

9. Кадровая укомплектованность.

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. На 31.12.2022г. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение по программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования. Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал. Общее количество педагогов Центра-19, из них основных педагогов дополнительного образования- 14 человек, совместителей- 2 человека, методисты-3 человека.

Показатели	2022	
	Количество	% к общему количеству педагогов

Всего педагогов	19	
Основных педагогов	14	
Методистов	3	
Совместителей	2	
<i>Педагоги, имеющие образование:</i>		
- среднее	-	0%
- средне- специальное	2	10,5%
- высшее педагогическое	15	78,9%
<i>Педагоги, имеющие квалификационные категории:</i>		
- высшую	4	21%
- первую	8	42%
- соответствие занимаемой должности	1	5,2%
- без категории	4	21%
<i>По возрасту</i>		
- до 30 лет	1	5,2%
- от 30 до 50 лет	11	57,8 %
- до 55 лет	3	15,7 %
- свыше 55 лет	2	10,5%

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через прохождение курсов повышения квалификации, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

Данные о педагогах, курсах повышения квалификации работников МБУ ДО «Центр детского творчества», 2021г.

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность № 1	Предмет № 1	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому,	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Зотова Наталья Анатольевна	14.07.1979	Педагог дополнительного образования	/хореография	Высшее педагогическое, Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, учитель биологии и химии по специальности «Биология» с доп. спец. «Химия», 22.нояб.2001 год	-	---	Первая категория	2019	21	20			
Камаева Ирина Михайловна	28.11.1972 г.	Методист/педагог дополнительного образования	/хореография	Высшее, Казанская государственная академия культуры и искусств, Педагог досуга, Диплом АВС 0451486, 10.06.1998г.	-	---	высшая	Приказ от 25.11.2022 г., №1226, заседание респ. атт. ком. от 22.11.2022г.	30 лет	30 лет		Благодарственное письмо Первого заместителя Министра МП РФ	Почётный работник общего образования РФ

Логина Ирина Михайловна	Корсаков Алексей Валентинович	Качалова Елена Владимировна
09.07.1970	24.04.1979г.	6.10.1987
Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
Декоративно – прикладное творчество	Робототехника, 3D- Моделирование, Компьютерный Мир	
Закройщик лёгкой женской и дет.одежды УПК г. Саранск, 06.09.1991г	Высшее, МГУ им. Огарева Н.П., Учитель «Истории», 2001г.	ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва Социально-культурная деятельность и народ.худ.творчество
ООО «Международный центр образов. и соц-гуманистических исследований». Педагог доп. обр.детей и взрослых 05.07.2018г.		
22.11.2022г, ГБУ ДПО РМ «Центр непродвинутой профмаст –«Педагог 13-ру», 36час., «Разработка и реализация общеобраз программ»	---	31.10.22-11.11.22. Педагог 13-ру .ко-во 36 часов .«Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной деятельности»
высшая	СЗД	1 категория
24.12.2020	2020г.	Приказ №1637 от 24.12.2020г.
34года	20	11 лет
23 года	7	11лет
Благодарность от ГБУК «Мордовский республиканский краеведч музей им. И.Д. Воронина»21.05.2022г		

Петьякина Ольга Викторовна	Павлинов Юрий Викторович	Надькина Яна Юрьевна
03.08.2021	17.03.1958 года	27.02.1988г.
Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
	Радиотехника	«3 D моделирование»
МГПИ им. М.Е. Евсевьева, «Филология. Русский язык и литература», 2005 г.	Алексеевский индустриальный техникум, техник - электрик, 26.02.1983г	МГУ им. Н.П. Огарева, художник-проектировщик по специальности «Искусство интерьера», 2013г.
Программа «Академия наставничества «Педагог К-21 (компетенции 21 века) Совершенствование SoftSkills, 16 часов, 15-18.12.2020 Образовательная программа для представителей волонтерских организаций, «Общество образовательного и творческого досуга «Игры Будущего», 16 часов, 16-18.11.2021 «Использование цифровых инструментов в организации внеучебных мероприятий», 36 часов, 11.12.2023 г	ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО" Педагог дополнительного образования, 06.12.2019 год	ГБПОУ РМ «Ичалковский педагогический колледж», «Изобразительное искусство и черчение», 2020г.
		С 14 ноября 2022г. По 22 ноября 2022г., общеразвивающих программ» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников- «Педагог 13.ру», 36 часов, «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ
Первая	1 категория	1
	2020г.	Октябрь 2022г.
24	46 лет	6 лет
21	13лет.	6 лет
9		1,5 лет
Мордовия – 2022» Победитель муниципального конкурсного отбора лучших педагогов образовательных учреждений дополнительного образования, 2022 Почетный знак Главы Республики Мордовия		Грамота за добросовестный творческий труд и активное участие в жизни Центра детского творчества

Цаплина Татьяна Алексеевна	Федоськин Виктор Григорьевич	Тремасова Светлана Александровна
01.07.1980	10.04.1960	05.08.1971г.
Методист, педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
«Экологический мониторинг»	«Доктор радиотехники» «Мастерская радиолюбителя»	Хореография
Высшее: МГУ им. Н.П. Огарева, Биолог. Преподаватель по специальности «Биология», 2003г.	Высшее: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, учитель физики и математики, 1982	Мордовское республиканское КПУ, рук. самодеятельного хореографического кол-ва, 28.06.1989г.; СГА, юриспруденция, 30.12.2013г.
"Менеджмент в образовании" ГБУ ДПО "Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников -	-	ГБУ ДО «Мордовский республиканский институт образования», педагог дополнительного образования,,
-	--	---
высшая	Первая	Высшая
Приказ от 25.11.2022 Г., №1226, заседание респ. атт. ком. от 22.11.2022г.	26.11.2019	Приказ от 25.11.2022г. №1226
21	41	10 лет
21	41	10 лет

Кочеткова Маргарита Евгеньевна	Шалунова Ольга Петровна	Власова Елена Фёдоровна
10.05.1971г.	04.09.1980	29.06.1976г
Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
краеведение	Робототехника	экология
АНО ВПО Центра союза РФ «Российский университет кооперации»	Высшее, МГПИ им М.Е. Евсевьева, олигофренопедагог, учитель-логопед. 2004	г.Саранск, Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева, педагогика и методика начального образования 1998 г.
ЧОУ ДПО «Саранский дом науки и техники Российского союза научных и инженерных обществ Республики Мордовия»	--	--
2022г., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«Педагог 13.ру», 36 часов, «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ»	--	--
	высшая	I категория
	27.03.2020 г	22.02.2019г
	16	22 года
36	15	19лет
1		--

Бородастова Татьяна Николаевна	Куторкина Нина Григорьевна	Бикбаева Светлана Андреевна
22.01.1968	07.06.1974 г.	Бикбаева Светлана Андреевна
методист	Педагог дополнительного образования	30.10.1996 г.
МГУ им. Н.П.Огарёва	Объединение «Театральная ступень», «Национальная мозаика»	Педагог дополнительного образования
---	Высшее. МГУ им. Н.П.Огарёва. филолог.1996г.	АНООВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», менеджмент.2018
	2022г.ГБУ ДО РМ «Педагог 13 ру» «Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации»	ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», педагог дополнительного образования,2019 г.
высшая	высшая категория	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»36 ч. «Разработка и реализация дополнительных
2017	2022г.	-
38	26	-
38	26	5 лет
1		4 года.
Благодарность председателя МРО ООГ ДЮО «Российское движение школьников», 2021 г. Диплом первого заместителя Министра- начальника Управления по делам молодёжи Министерства спорта и молодёжной политики РМ. 2021		-
		-

Высокий профессиональный уровень педагогов Учреждения позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне Учреждения, но и проводить различные районные мастер-классы для педагогических работников образовательных организаций района и республики.

Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровня, при подготовке к конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Педагогические работники Учреждения систематически обобщают и распространяют свой педагогический опыт на республиканском, всероссийском, уровнях, участвуя на семинарах, конференциях, форумах

Данные об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах, мастер-классах, семинарах

Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат
Зотова Наталья Анатольевна	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого» Авторский материал.	Диплом 2 степени
Цаплина Татьяна Алексеевна	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого» Авторский материал.	Диплом 2 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника
	Республиканский этап Всероссийского конкурса лучших практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТопПрофи»	Сертификат участника
Шалунова Ольга Петровна	Республиканский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	3 место
	Академия наставников. Всероссийский конкурс кружков «Технологические кружки- 2022»	участие
Камаева Ирина Михайловна	Педагогическая конференция. Тема выступления «Организация воспитательной работы в системе дополнительного образования»	Выступление
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника
Власова Елена Федоровна	Всероссийский конкурс мастер –классов «Альманах педагога»	1 место
	Международный образовательный портал «Престиж», номинация «Экологическое воспитание»	Диплом 1 степени
	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого» (авторский материал)	Диплом 1 степени
	Всероссийский интернет – проект «Страна экологическая»	Сертификат участника

	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества “Слава России 2021-2022»	Благодарственное письмо за активное участие
Кочеткова Маргарита Евгеньевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей»	Победитель
	Региональный конкурс научно-исследовательский, методический и творческих работ «Мой край»	Победитель 2 степени
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника
Логинова Ирина Михайловна	Всероссийская онлайн викторина общеобразовательной организации для педагогов «Мир педагога»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийская викторина "Кладовая знаний педагога дополнительного образования"	Диплом лауреата II степени
	Участник Республиканской консультационной онлайн – площадки для родителей и педагогов по теме «Чем опасны вейпы»	Сертификат
Петякина Ольга Викторовна	Муниципальный конкурс отбора лучших педагогов образовательных учреждений дополнительного образования	Победитель
	Республиканский конкурс «Лучший социальноориентированный сотрудник республики Мордовия – 2022 г.»	Победитель
Надькина Яна Юрьевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника
Федоськин Виктор Григорьевич	Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности	Сертификат участника

Работа Центра и его педагоги за отчётный период были отмечены следующими наградами и благодарностями:

Ф.И.О. должность	Наименование награды
Прончатова Ирина Геннадьевна, директор	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Власова Елена Фёдоровна, педагог дополнительного образования	Благодарность за добросовестное исполнение обязанностей начальника лагеря и организацию летней оздоровительной компании в лагере активистов дополнительного образования «Лидер РДШ».
Корсаков Алексей Валентинович, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо от Руководства Института электрики и светотехники.
	Почетная грамота Главы администрации р.п. Комсомольский
Кочеткова Маргарита	Благодарность главы Комсомольского городского

Евгеньевна		поселения за личный вклад в реализации проекта «Формирование комфортной городской среды»
		Благодарность Правительства РМ за подготовку и участие во Всероссийской переписи населения
		Благодарность зам.главы Чамзинского муниципального района за личный вклад в развитие волонтерского движения
Логинова Ирина Михайловна, дополнительного образования	педагог	Благодарность от ГБУК «Мордовский республик объединённый музей им. И.Д. Воронина» 21.05.22
		Благодарственное письмо за подготовку участника 12 межрегионального фестиваля «Параскева - рукодельница» 04.2022
		БЛАГОДАРНОСТЬ за профессиональную подготовку победителей регионального этапа XIII Международного детского Конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!» 2022г
		Благодарственное письмо конкурс фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение»
Петякина Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования		Диплом Победителя муниципального конкурса отбора лучших педагогов образовательных учреждений дополнительного образования.
		Диплом - Лучший социальноориентированный сотрудник республики Мордовия – 2022 г
Зотова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования		Грамота директора МБУ ДО «ЦДТ» за многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в экологическое воспитание подрастающего поколения.
Федоськин Виктор Григорьевич, педагог дополнительного образования		Благодарственное письмо от Руководства Института электрики и светотехники.
Шалунова Ольга Петровна, педагог дополнительного образования		Благодарность от Чамзинского историко-краеведческого музея за проведение мастер -класса «Веселый клоун» для учащихся начальных классов.
Цаплина Татьяна Алексеевна, методист		Благодарность зам. Главы администрации Чамзинского муниципального района за организацию фестиваля «Родной язык- душа народа!»
		Благодарственное письмо Начальника Главного управления МЧС России по РМ.
Качалова Елена Владимировна		Благодарность зам. Главы администрации Чамзинского муниципального района за организацию фестиваля «Родной язык- душа народа!»
Камаева Ирина Михайловна		Благодарность зам. Главы администрации Чамзинского муниципального района за организацию фестиваля «Родной язык- душа народа!»
		Благодарственное письмо Первого заместителя Министра просвещения РФ
Бородастова Татьяна Николаевна		Благодарность зам. Главы администрации Чамзинского муниципального района за организацию фестиваля «Родной язык- душа народа!»

В учреждении имеются педагоги, включенные в кадровый резерв руководителей образовательных организаций. (Цаплина Татьяна Алексеевна- методист МБУ ДО «ЦДТ»).
Выводы: Педагогический коллектив ЦДТ – это, в основном, команда профессионалов с высшим образованием, с большим стажем работы, высокой квалификацией и большим наградным списком, который способен предоставить обучающимся большой выбор разнообразных образовательных услуг, удовлетворяющих детские интересы.

10. Методическая работа

Методическая работа Учреждения характеризуется следующим содержанием: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического коллектива наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы Учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности обучающегося.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в МБУ ДО «ЦДТ» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1.	Учебная документация педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журналучета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2.	Средства для обучающихся	Интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработки по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий и т.д.
3.	Дидактические средства для занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4.	Средства для педагога	Методические рекомендации, методические разработки поразличным темам, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др.
5.	Средства для контроля качества результата обучения	Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации обучающихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д.

Одна из хорошо зарекомендовавших себя форм административного руководства – совещание при директоре. Тематика совещаний продумывалась на весь учебный год. Как правило, планировались те вопросы, которые были созвучны тому или иному периоду деятельности коллектива или связаны с подготовкой планируемых дел. Тематика совещаний расширялась за счет вопросов, предусмотреть которые заранее невозможно.

Среди форм работы с педагогическим коллективом широкое распространение получило методическое объединение, консультации, проведение открытых занятий в кружках и студиях, заседания творческих групп.

Направления методической помощи

Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Информационно-методическая работа			
1. Пополнение информации на сайте МБУ ДО «ЦДТ»	Размещение документов, новой информации о работе Центра	в течении года	Директор Методисты
2.Продолжить информационное освещение достижений Центра в районной газете «Знамя» и других СМИ	Реклама Центра и достижений его обучающихся	в течении года	Педагоги дополнительного образования
Информационно-аналитическая работа			
1. Выявить социально-психологические факторы способствующие более качественному управлению коллективом Центра	Выявить проблемы Центра и наметить пути их устранения	Май-август	Директор
2.Выявить результативность внутреннего контроля.	Определить степень объективности внутреннего контроля и внести коррективы в план работы	май-август	Директор Методисты
Консультативно-методическая работа			
1. Консультации для педагогов, подавших заявления на аттестацию	Помощь в заполнении необходимых документов для аттестации	в течение года	Методисты
2.Консультации по темам самообразования педагогов.	Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования	в течение года	Методисты

В отчётный период с педагогическими кадрами была проделана следующая работа:

№	Название	Сроки	Ответственный
1	Работа с аттестационными материалами	в течении года	Администрация
2	Оказание консультативной помощи педагогам претендующим на аттестацию	в течении года	Методисты
3	Тематический контроль деятельности педагогов дополнительного образования объединений	в течении года	Администрация
4	Организация и составление графика открытых занятий, мероприятий, мастер - классов	сентябрь октябрь	Администрация
5	Утверждение тем по самообразованию педагогов	сентябрь	Педагоги д.о.
6	Участие педагогов в республиканских, всероссийских, региональных конкурсах	согласно положению	Методисты педагоги д.о.
7	Взаимопосещение занятий педагогов	в течении года	Методисты
8	Повышение квалификации через курсовую подготовку	в течении года	Администрация
9	Участие в работе педагогического совета	по плану	Администрация педагоги д. о.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе утвержденных планов учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования, их выступления на Педагогическом, Методическом Советах, заседаниях методических объединений.

Темы по самообразованию педагогов дополнительного образования

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Власова Е.Ф.	«Формирование экологической культуры обучающихся в дополнительном образовании»
2.	Шалунова О.П.	«Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста с помощью ЛЕГО- конструирования»
3.	Логинова И.М.	«Обучение элементам дизайна, как развитие творческих способностей детей младшего и среднего школьного возраста»
4.	Тремасова С.А.	«Формирование творческих способностей обучающихся средствами танца»
5.	Федоськин В.Г.	«Развитие творческих способностей обучающихся в учреждении дополнительного образования»
6.	Павлинов Ю.В.	«Активизация познавательной деятельности в рамках реализации программы дополнительного образования научно-технической направленности «Радиотехническое конструирование»
7.	Бикбаева С.А.	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях в объединении, как средства успешной социализации личности»
8.	Качалова Е.В.	«Формирование мотивации к обучению хореографией»
9.	Зотова Н.А.	«Развитие у детей экологической культуры в условиях дополнительного образования»
10.	Цаплина Т.А.	«Создание условий для формирования экологической культуры личности обучающегося в учреждении дополнительного образования»

11.	Камаева И.М.	«Развитие творческих способностей детей (разного возраста) в процессе занятий танцевальной студии»
12.	Кочеткова М.Е.	« Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся в рамках образовательной программы «Лента времени»
13.	Петякина О.В.	«Социальное проектирование для школьников, как метод реализации инициатив и проявления гражданской позиции подростка»
14.	Корсаков А.В.	«Информационные технологии в условиях дополнительного образования»
15.	Надькина Я.Ю.	«Развитие творческих и технических навыков обучающихся в сфере компьютерной графики и 3D технологий»

Выводы: учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Для непрерывного повышения профессиональной компетенций педагогического коллектива Центра детского творчества функционируют разнообразные формы работы.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Оборудованы выходом в интернет 6 рабочих мест, что обеспечивает возможность использовать интернет ресурсы при подготовке и проведении занятий.

В Учреждении ведется работа по созданию базы данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, презентаций, методических разработок.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийными проекторами с экранами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), партнеров по сетевому взаимодействию и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Сайт Учреждения- основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Учреждения.

Выводы: Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт <https://cdt-chamz.nubex.ru/>

12. Материально-техническая база

МБУ ДО «ЦДТ» располагается в двухэтажном кирпичном здании, площадь которого 307,3 кв.м. Имеются 5 учебных кабинетов, хореографический и актовый зал.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности детского объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, оборудованы мольбертами, швейным и музыкальным оборудованием. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Учебные кабинеты функционируют с учетом специфики образовательного учреждения в целях создания оптимальных условий для выполнения современных требований к организации образовательного процесса.

В здании также имеются кабинеты:

кабинет директора — 9,5кв.м.,
кабинет методистов — 23,6кв.м.,
кабинет секретаря-машиниста — 12,58кв.м.,
кабинет сторожей — 5,5кв.м.,
мастерская завхоза — 20,5кв.м.,
складское помещение — 7,49кв.м.,
костюмерная — 22,9кв.м.

Так же на основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется на базе общеобразовательных организаций района.

Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

- ПК DEXP Aquilon O264 Intel Celeron G4900;
- Штатив Smartbuy SBL-TTS-2.1 черный ;
- Оперативная память AMD Radeon R5 Entertainment Series [R532G1601U1S-U] 2 ГБ [DDR3, 2 ГБx1 шт, 1600 МГц, 11-11-11-28] ;
- Ноутбук ASUS Laptop E210 MA-GJ338T.
- Рециркулятор бактерицидный 82 381 NUR-01-215-G13 30куб.м/ч (лампа в комплекте) бел. Navigator 82381 - 4 шт.;
- Рециркулятор бактерицидный 14 669 NUR-01-230-G13-WH 80куб.м (лампы в комплекте) Navigator 14669 - 1 шт.;
- Кран водонагревательный проточный - 2 шт.;
- Угловая шлифовальная машина (болгарка) - 1 шт.;
- Дрель ударная- 1 шт.;
- Шуруповерт- 1 шт..

В рамках благотворительности передано АО "Мордовцемент" :

- конструктор LEGO Education MINDSTORMS EV3 45544 - 1 шт.;
- зарядное устройство и комплектующие к конструктору;
- Ель искусственная.

Вывод: Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на должном уровне по всем программам. Но материально-техническая база

требует целенаправленного и планомерного расширения для реализации новых образовательных услуг.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора Учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Защита здания включает внешнее освещение, наличие ограждения Учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В Учреждении установлена пожарная сигнализация. Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно (в ночное время – сторож). Здание оснащено системой тревожной сигнализации. В соответствии с требованиями АТЗ установлены:

- система контроля и управления доступом (СКУД) в основном здании по ул. Спортивная д. 2.;

- тревожная сигнализация по адресу: ул. Ленина, д. 10.

- Тревожная сигнализация оснащена беспроводной системой Астра-Р и Астра-РПД по адресам ул. Спортивная д. 2 и ул. Ленина, д. 10. – 2 комплекта

Проводится систематическая работа с трудовым коллективом и обучающимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся.

№	Направления деятельности	Мероприятие
1	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место обучающегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения.
3	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой,

		дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.
4	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов. Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, просмотр видеороликов.
5	Просветительская деятельность	Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек.
6	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение обучающихся в культурно-массовые мероприятия учреждения по пропаганде ЗОЖ.

Вывод: Обеспечение безопасной образовательной среды МБУ ДО «ЦДТ» влияет на имидж образовательной организации, как безопасного места для всех участников образовательного процесса.

II. Общие выводы:

Достижениями МБУ ДО «ЦДТ» можно считать следующие результаты деятельности:

- внедрение в образовательную деятельность современных результативных форм и методов обучения.
- успешность овладения обучающимися содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование системы дополнительного образования, ориентирование на развитие творческого потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, оказание им помощи в самореализации, саморазвитии и самоопределении;
- стабильное количество обучающихся, посещающих объединения Центра;
- эффективная результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- позитивное отношение к деятельности Центра родителей (законных представителей) обучающихся;

Выводы:

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2022 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В Учреждении имеется достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства

педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

4. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации.

5. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.

6. В Центре разнообразная по содержанию и формам социально-культурная деятельность.

7. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

II. Статистическая часть

Приложение N 5

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1050 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	60 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	540 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	333 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	117 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	315 человек (ПФДО)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	150 человек /14,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/ 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/ 0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	52 человек/ 4,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	310 человек/ 40,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	2269 человек/216 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1111 человек/105%
1.8.2	На региональном уровне	260 человек/24,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	37 человек/3,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	434 человек/41,3 %
1.8.5	На международном уровне	72 человек/6,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в том числе:	534 человек/ 50,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	121 человек/11,5%
1.9.2	На региональном уровне	50 человек/4.7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	311 человек/29,6 %
1.9.5	На международном уровне	47 человек/4,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:	405 человек/38,5%
1.10.1	Муниципального уровня	318 человек/ 30,2%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	28 человек/2,6
1.10.4	Федерального уровня	53 человек/ 5%
1.10.5	Международного уровня	6 человек/ 0,5%
1.11	Количество проведенных массовых мероприятий , в том числе:	56 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	56 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	17 человек/89,4 %

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/89,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/10,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/10,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73,6%
1.17.1	Высшая	7 человек/36,8 %
1.17.2	Первая	7 человек/36,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/31,5/%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/15,7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/15,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	208 единиц
1.23.2	За отчетный период	61 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц

2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, показал: численность обучающихся Учреждения в 2022 году по сравнению с 2021 г. уменьшился на 23 чел. Это связано и с тем, что увеличилось число групп второго и последующих годов обучения, где наполняемость меньше по сравнению с первым годом обучения;

- увеличилась численность обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях на 4,6%.

В отчетном периоде прослеживается динамика роста следующих показателей:

- численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных выросло на 60 чел.
- численность детей школьного возраста (7-11 лет) увеличилась на 38 чел. в связи с открытием новых групп первого года обучения;
- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) увеличилась на 68%;

- численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) увеличилось на 6%;

- численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью уменьшилась на 30 ед.%. Увеличилось количество проведённых массовых мероприятий на 31 единицу.

Однако, уменьшилась численность обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на 15 ед. .

МБУ ДО «ЦДТ» отличается стабильностью педагогических кадров. В 2022 г. было принято 2 педагога совместителя , поэтому количество педагогических кадров составило 19 человек (2021 год-21 педагог). Соответственно, изменились следующие показатели:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование, уменьшилась на 4,8% ;

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория уменьшилась на 13%;

- численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию выросла на 4%;

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Директор МБУ ДО «Центр детского творчества»



И.Г. Прончатова